

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

города Ростова-на-Дону «Детский сад № 256»

Г. Ростов-на-Дону, пр. Стачки, 201

тел./факс: 222-13-67



«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ № 256

И.И. Евдокименко

Приказ от 18.01.2021

## ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В МБДОУ № 256

### Инновационный проект

#### «Использование культурно-исторических традиций Донского края и России в развитии творческих способностей детей дошкольного возраста»

(Приказ № 1028 от 11.12.2020 МОиПОРО)

#### Актуальность проекта

В соответствии со ст. 2 Закона РФ «Об образовании» № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020 года), «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Знакомство с традициями, обычаями русского народа, казачества, с прошлым родной земли, помогает воспитывать любовь к истории, культуре русского народа, способствует осознанию себя частью большого этноса. Поэтому познание детьми народной культуры, русского народного творчества, народного фольклора, положительно влияет на духовно-нравственное и эстетическое развитие детей, раскрывает творческие способности каждого ребёнка, формирует общую духовную культуру и повышает уровень осознанности и уверенности у детей.

Инновационная направленность проекта состоит в изменении подходов к содержанию, формам и способам организации образовательного процесса. Проектно-исследовательская деятельность связана с развивающим, личностно-ориентированным обучением. Проекты позволяют интегрировать сведения из разных областей знаний для решения одной проблемы и применять их на практике.

### **Цель проекта:**

Создание образовательной модели, обеспечивающей формирование у детей дошкольного возраста основ гражданской идентичности, ценностных ориентиров и нравственных норм, воспитание гражданина и патриота своей страны.

### **Задачи:**

1. Обеспечить нормативно-правовое, научно-методическое сопровождение создания и функционирования модели воспитательно-образовательного пространства по формированию у детей основ гражданской идентичности средствами художественно - эстетического направления.
2. Разработать систему условий для воспитания гражданственно-ориентированной и социально-ответственной личности с сформированными чувствами любви к родному краю, своей малой Родине, к России, уважение к культурному наследию других народов.
3. Обогащение словарного запаса детей в процессе духовно-нравственного воспитания и диалогического общения.
4. Способствовать повышению активности родителей (законных представителей) в воспитании у ребенка чувств гражданственности и патриотизма в условиях семьи и детского сада.
5. Воспитание интереса и любви к российской и казачьей культуре, народному творчеству, обычаям, российским традициям и традициям донских казаков, их обрядам, народному календарю, к казачьим играм.
6. Формирование у воспитанников чувства собственного достоинства как представителя своего народа и толерантного отношения к представителям других национальностей.
7. Определение пути позитивного взаимодействия детского сада с различными социальными партнёрами: образовательными и культурно-просветительскими, православными учреждениями города.

**Вид проекта** - практико-ориентированный (прикладной). Проект ориентирован на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое развитие участников образовательного процесса. Таким образом, выделяются три основных направления воспитания:

- Нравственно- патриотическое;
- Эмоционально- эстетическое;
- Экологическое (краеведческое).

## **Этапы реализации проекта**

Сроки реализации проекта рассчитаны на три года и включают в себя три этапа:

### 1. Подготовительный: (установочный) (2020г.)

- сравнительный анализ результатов работы за последние 3 года: уровень достижений, физического и психического благополучия;
- обоснование актуальности избранной темы проекта;
- проведение разъяснительной работы и согласование со всеми участниками образовательного процесса;
- распределение функциональных обязанностей участников проекта, внедрение психолого-педагогических диагностик;
- ознакомление с нормативно-правовой базой, составление плана работы, подготовка материально-технического обеспечения для реализации проекта;
- разработка программы деятельности;
- разработка новых локальных актов и дополнительных образовательных программ, реализуемых на базе групп казачьей направленности;
- разработка диагностических методик для сопровождения проектной деятельности:
- анкета для родителей;
- система мониторинга достижения планируемых результатов воспитанников казачьих групп;
- оценка состояния РППС в группах и на площадках для эффективной реализации проекта;
- разработка модели взаимодействия ДОО с казачьим обществом и другими общественными организациями города по направлению деятельности проекта.

### 2. Организационный (срок реализации 2021-2022 гг.)

- формирование группы педагогов, родителей, представителей ведомственных организаций по реализации направлений проекта;
- реализация поставленных задач, проведение запланированных мероприятий, выполнение проекта;
- формирование проблемы, определение целей, задач проекта;
- определение принципов, направлений, научных и педагогических идей работы;
- определение материально-технической базы, учебно-методического обеспечения эксперимента (проекта);
- согласование проекта с научным руководителем (координатором) и Управлением образования;
- определение схем отслеживания результатов проекта и форм подведения итогов, трансляции результатов.

### 3. Обобщающий (презентационный) (2023г.)

- обработка и анализ промежуточных итогов реализации предполагаемым результатам эксперимента (проекта);
- обобщение и распространение опыта работы педагогов;

- формирование банка данных по итогам работы;
- представление отчёта о проделанной работе по проведению эксперимента;
- проведение итоговой родительской конференции с участием представителей
- учреждений социума;
- информирование педагогов, родителей и воспитанников о результатах реализации проекта;
- определение перспективных направлений совершенствования данного проекта.

### **Методы реализации проекта.**

1. Наглядно-действенный метод (проигрывание сказок, сюжетно-ролевые игры, и т. д.)
2. Словесно-образный метод (чтение литературных произведений, рассматривание наглядного материала, экскурсии и т. д.)
3. Практический метод (продуктивная деятельность, игры, викторины, праздники, семинары-практикумы и т.д.)
4. Проектный метод (реализация проектов «Я и моя семья, дом, друзья, детский сад», «Мой город», «Города России. Наша история», «Символика», «Наши защитники - ничто не забыто, никто не забыт «Книга памяти» и др.)

### **Ожидаемый результат:**

- модель эффективной образовательной ситуации по гражданско-патриотическому воспитанию детей построена на принципах развивающего обучения с использованием регионального компонента, сотрудничества с семьей и состоит из следующих блоков: «Я и моя семья, дом, друзья, детский сад», «Мой город», «Города России. Наша история», «Символика», «Наши защитники - ничто не забыто, никто не забыт «Книга памяти», «Культура, традиции и быт народов России», «Мир людей: правовое воспитание, соблюдение своих прав и прав других людей», «Достижения людей разных профессий».
- расширение профессиональных компетенций педагогов ДОУ, обеспечивающих качественную реализацию проекта, высокий профессионализм педагогов ДОУ позволяет осуществлять образовательный процесс в активно-деятельностном режиме, используя в своей работе методы проектов. Творческой группой педагогов детского сада, в рамках проекта «Россия - наш дом». По гражданско- патриотическому воспитанию, был разработан и реализован цикл тематических недель по следующим направлениям: «Русские богатыри», «Вечная слава героям», «Ростов в годы войны», «Бессмертный полк», «Символы России», «Город мастеров», «Я человек». Систематически педагоги являются участниками мастер- классов, семинаров, конференций.
- расширение социального партнерства планируется с городским Домом творчества, с православным храмом св. Георгия, с казачьим сообществом и

другими общественными организациями города по направлению деятельности проекта.

- расширение знаний детей о родной стране, об их малой Родине;
- формирование у детей, родителей и педагогов, сопричастности к судьбе своей Родине, чувство патриотического сознания, любви и гордости за свое Отечество - великую Россию;
- развитие любознательности и познавательных способностей детей;
- развитие творческого воображения;
- развитие коммуникативных навыков: умение работать в группе, договариваться между собой, обращаться к взрослым за помощью, вести диалог и т. д.
- формирование начальных предпосылок исследовательской деятельности;

### **Ресурсы проекта:**

- обеспечение материально-технических условий (оформление группы, и вне группового пространства ДОУ);
- подбор литературы по теме; произведений русского народного творчества; наглядного материала (иллюстрации, фотографии, репродукции);
- подготовка материала для продуктивной деятельности;
- создание банка подвижных, дидактических игр,
- использование мультимедийного комплекса и презентаций к занятиям.