

Согласовано
на заседании Педагогического Совета
протокол № 4 от 11.04.2025

УТВЕРЖДАЮ
Приказом по МБДОУ № 256
от 11.04.2025 г. № 32
Заведующий МБДОУ
____ И.И.Евдокименко

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 256»
за 2024 год**

Отчет о результатах самообследования (приказ Минобразования науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» с изменениями от 14.12.2017 года Приказ ММОиН РФ № 1218)

Раздел 1. Общие сведения об учреждении

Полное название учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 256»	
Сокращенное название:	МБДОУ №256
Юридический адрес:	344058, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пр. Стачки, 201
Основной государственный регистрационный номер	1046168006796
Учредитель	Управление образования города Ростова-на-Дону
Место государственной регистрации	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №24 по Ростовской области
Почтовый адрес:	344058, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пр. Стачки 201
Телефон:	8(632) 22-13-67
Факс учреждения	8(632) 22-13-67
Электронный адрес:	mdoy256@mail.ru
Сайт учреждения:	http://sad256.ru
Ф.И.О. руководителя учреждения	Евдокименко Ирина Ивановна
ИНН/КПП	6168912907/616801001
Дата создания МБДОУ	1972 год
Проектная мощность	280
Количество групп	14
Фактическая наполняемость	374
Предельная наполняемость	310
Продолжительность пребывания детей в МБДОУ	12 часов
Режим работы	7.00-19.00
Структурные единицы - общеразвивающие группы	10
Группы компенсирующей направленности	2
Группы пребывания кратковременного	3,5 часа, 2 группы

Цель деятельности МБДОУ № 256 - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности ДОУ является разностороннее развитие ребёнка, в период дошкольного детства, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, на основе духовно-нравственных ценностей Российского народа, исторических и национально-культурных традиций, развитие физических, интеллектуальных, нравственно-эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

С целью определения эффективности образовательной деятельности МБДОУ № 256 за 2024 год, и выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития дошкольного учреждения было проведено самообследование.

Самообследование проводилось по разделам:

1. Общие сведения об образовательной организации;
2. Оценка образовательной деятельности;
3. Оценка системы управления ДОУ;
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
5. Оценка кадрового обеспечения;
6. Оценка учебно-методического обеспечения
7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения;
8. Оценка материально-технической базы;
9. Оценка функционирования внутренней системы качества образования;

Аналитическая часть

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности.

Проектирование образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273; приказом от 30 августа 2013

№1014, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028; «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» № 462 от 14.06.2013 г., «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (приказ Министерства образования науки РФ от 17.10.2013 года № 1155), Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», Порядок разработки и утверждения федеральных основных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874, «Санитарно- эпидемиологические требования к организации и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3642020, а так же с 01.03.2021г.- дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Лицензия МБДОУ № 256 на осуществление образовательной деятельности (серия 61Л01 № 0003200, регистрационный № 5561 от 19.08.2015 г.); Устав МБДОУ № 256 приказ № 743 от 02.07.2015г.

Образовательный процесс МБДОУ № 256 выстроен в соответствии с Образовательной программой ДО (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным

образовательным стандартом (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). Согласно дорожной карте по реализации ФОП ДО в образовательный процесс, в детском саду был составлен план-график по реализации ФОП ДО 2024-2025 уч.г. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана Рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствии с ФОП ДО и разработаны все сопутствующие локальные акты по деятельности данной рабочей группы (приказ и положение о создании рабочей группы от 30.05.2024 № 53). В летний период рабочая группа провела в ДОУ аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03- 350).

На заседании установочного педагогического совета от 30.08.2024 была утверждена образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО), разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и ФГОС ДО. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнения их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Ведущие цели программы – разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовных и нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций (ФОП ДО п. 14.1).

Для формирования вариативной части ОП ДО, Рабочая группа ДОУ организовала анкетирование, с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада: здоровье ребенка и нравственно-патриотическое воспитание.

На основании плана-графика, проведение мониторинга инфраструктуры МБДОУ № 256, утвержденного приказом заведующего МБДОУ № 256 № 24 от 21.02.2024, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС учитывает особенности, реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество развивающих пособий и игрушек. РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Для успешной реализации ФГОС ДО и ФОП ДО педагогов соблюдают общие принципы построения развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей нормативным требованиям и направленные на реализацию личностно-ориентированной модели взрослого и ребенка, и всестороннее развитие детей. Во всех групповых помещениях имеются различные развивающие центры, которые при необходимости частично трансформируются. Представлена разнообразная атрибутика для ролевых и режиссерских игр, достаточно большое количество игр с правилами, дидактических игр и настольных игр. Все группы ДОУ обеспечены разнообразными видами конструкторов для продуктивной деятельности.

Детский сад в 2024 году посещали 374 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. Сформировано 10 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности и 2 группы кратковременного пребывания.

Частью ОП ДОУ является Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. С 1 сентября 2024 года, календарный план воспитательной работы был скорректирован согласно. Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024 - 2025 учебный год (утвержден

Минпросвещением 30.08.2024 №АБ-2348/06).

Рабочая программа воспитания определяет содержание и организацию воспитательной работы. Основной целью Рабочей программы воспитания МБДОУ № 256 является – личностное развитие каждого ребенка, с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

1. Формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально-приемлемых нормах и правилах поведения;
2. Формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям и самому себе; становление первичного опыта деятельности и поведения, в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Целевые ориентиры в Рабочей программе воспитания учитывают возрастные характеристики достижений ребёнка, которые коррелируют с портретом выпускника детского сада и базовыми духовно-нравственными ценностями. Работа по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся МБДОУ №256 предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования.

2.1 Воспитательная работа

В основе воспитательно-образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОУ.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников, содержание и формы взаимодействия ДОУ с семьей.

№	Категория родителей	2024г.
1	Родители, не имеющие постоянного места жительства	5 %
2	Не имеющие постоянного благоустроенного жилья	4%
3	Неполные семьи	13%
4	Семьи с антисоциальным поведением	0 %
5	Родители с высшим образованием	68%
6	Со средним специальным	25%
7	Со средним образованием	7%
8	Полные семьи	82%
9	Многодетные семьи	11%
10	Молодые семьи	74%
11	Служащие	46%
12	Неработающие (домохозяйки)	11%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	154	41%
Два ребёнка	168	45%
Три ребёнка и более	52	14%

Воспитательная работа в ДОУ строится с учётом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием разнообразных форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены тренинги, групповые и индивидуальные консультации с родителями.

Даны рекомендации по оптимизации процесса привлечения родителей к участию в педагогической деятельности:

- Совместные развлечения, досуги, акции
- Спортивные праздники, соревнования
- «Дни открытых дверей», групповые родительские собрания, проведение совместных мероприятий для детей и родителей
- Анкетирование, наглядная информация
- Показ НОД для родителей, выставки совместных работ, посещение открытых мероприятий и участие в них

Педагогами с родителями проводятся индивидуальные беседы, консультации, постоянно обновляются информационные стенды, папки - передвижки, пополняется раздел для родителей на сайте детского сада.

По результатам анкетирования родителей отмечены положительные отзывы о работе ДОУ. 96 % родителей воспитанников удовлетворены работой педагогического коллектива детского сада. Родители особо отмечают функционирование сайта ДОУ детского сада, где можно увидеть работу детского сада в разделе «Новости» и «Фотогалерея», Телеграмм и Контакты, где систематически выкладываются актуальные материалы о деятельности детей в ДОУ, а также получить ответы на вопросы воспитания и развития детей.

Удовлетворенность родителей качеством образования в ДОУ за 2024 год

Основные разделы анкетирования	%
Реализация образовательной программы	97,8
Дополнительные услуги	96
Материально-техническая база	99
Безопасность	99
Питание	97
Присмотр и уход	98
Профессионализм работников	97,8

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 года №875, в 2024 году реализовывались мероприятия приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий ДОУ, разработанный на основе плана правительства РФ, от 26.12.2023 года №21515-П45-ТГ и плана мероприятий Управления города Ростова-на-Дону. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений, с воспитанниками и родителями проводили занятия семейного блока в формате бесед, встреч, акций, дискуссий. Организовывались и реализовывали с родителями совместные проекты «Моя семья», «Семья в сказках», «Счастливая встреча», «Моё любимое занятие», «Как я помогаю дома», «Совместное создание герба семьи», «Оформление генеалогического древа семьи», «Семейный досуг «Идём в театр», «День добрых дел», «Кем я хочу стать», «Как я помогаю дома», и т.д.

Среди задач, которые педколлектив ДОУ решает в рамках ФОП ДО, - обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повысить компетентность родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, их безопасности (п. 14.2 ФОП ДО).

ДОУ осуществляет психолого-педагогическую поддержку семей, находящуюся в группе риска. К основным мероприятиям, проводимым в рамках программы относятся:

- Диагностика семейного неблагополучия;
- Индивидуальные беседы консультации;
- Посещения детей с целью мониторинга жилищно-бытовых условий;
- Психолого-педагогическая поддержка;

Особое внимание педагоги уделяли семьям участников СВО. Своевременно информировали родителей о факторах, которые положительно влияют на психическое здоровье детей (п. 26.7.1 ФОП ДО). В 2024 году в ДОУ, поступило 11 воспитанников из семей участников специальной военной операции (СВО). В связи с этим педколлективом была организована работа по сопровождению этих семей, в соответствии с алгоритмом, указанным в письме Минпросвещения России от 11.08.2023 г. №АБ-3386/07. Для этого при поступлении детей в ДОУ проводилось собеседование, для оценки эмоциональной уравновешенности и устойчивости ребенка. В дальнейшем организовали мониторинг актуального психического состояния детей в период адаптации. Педагогом-психологом проводилась, раз в месяц, с данными воспитанниками диагностика их состояния. Психологический профиль воспитанников не потребовал разработки индивидуального психолого-педагогического сопровождения. Но, в рабочую программу воспитания, для поддержания благоприятного психологического климата в ДОУ, добавили

профилактические и просветительские мероприятия. Чтобы помочь мамам воспитанников, педагог-психолог проводила с ними индивидуальные, групповые консультации, тренинги, на которых разъясняла, как экологично выражать негативные эмоции, чтобы не навредить себе и ребёнку, а поддерживать благоприятную атмосферу в семье. Чтобы снять мамам стресс, снизить тревожность, педагог-психолог предлагала мамам картотеку с психологическими приёмами и практиками. Такое внимание к мамам со стороны педколлектива показало, что они не одни и всегда могут получить профессиональную помощь в ДОО. Комплексная психологическая помощь специалистами оказывалась на основании согласия родителей.

Сотрудничество с родителями планируется на основе образовательной программы в ДОО, годового плана, возрастных особенностей детей, запросов и образовательных потребностей семей воспитанников. В работе с родителями использовались следующие направления и формы:

- Педагогический мониторинг;
- Педагогическое образование родителей;
- Педагогическая поддержка;
- Совместная деятельность педагога и родителей.

В течение года были проведены общие родительские собрания. Родителям предоставлялась возможность поближе познакомиться с образовательной деятельностью ДОО, его традициями, правилами. Родители имели право выбора, исходя из имеющихся условий, участие их детей в занятиях на основе заявления. Занятия с детьми проводились в двух форматах. Для качественной организации родителями режима дня для детей специалистами детского сада регулярно проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Благодаря, такой форме сотрудничества, расширились представления родителей воспитанников о содержании деятельности учреждения, методах и приемах работы педагогов, их профессиональных качествах.

В течении 2024 года с родителями и детьми были проведены следующие мероприятия и акции:

- «Готовимся к ГТО», «А ну-ка парни!», «Папа, мама, я-спортивная семья», футбольный турнир «Кожаный мяч», физкультурный досуг «Чистота здоровья», «Малые Олимпийские игры», «Волшебное колесо – 2024», Викторина «АБВ», «Международный день физкультурника»;

- «День добрых дел», «День пожилого человека», «День отца», «Всемирный день хлеба», «Сделаем кормушку для птиц», «Мама, ты самая красивая!», «День защиты детей», «Яблочный спас», «Осенние рапсодии», «День матери», «Исследуем природу», «Вместе на кухне веселей!», «День защиты Земли», «Пасха», «День рождения М.А. Шолохова», «День рождения А.П.Чехова», «День рождения Агния Барто», «Всероссийский день семьи, любви и верности»;

- «День образования Ростовской области», «Международный день мира», «День государственного герба РФ», «Ростов- я тебя люблю!», «День России», «Изготовление флагов России детьми и родителями», «Мы – это Россия. Наши традиции», «Дети рисуют символику Донского края», «Окна Победы», «День героев Отечества», «Миру – мир, войны не нужно», «Голубь мира», «Песни о войне», «Мой дед на войне»;

В рамках экологической акции «Охранять природу - значит любить Родину» прошли с родителями, детьми и педагогами следующие мероприятия:

- Выставка детских плакатов, конкурс рисунков «Мой любимый Донской край», фотовыставка «Ростов-мой город», выставка поделок «Фантазия без границ», выставка «Здоровая семья- здоровый ребёнок», фотовыставка «Исследую дома», выставка рисунков «Земля - голубая планета», конкурс поделок художественных работ по рукоделию «семья - большое счастье»,

фотоконкурс «Моё вкусное лето», «Ягоды и фрукты-лучшие продукты», совместная акция с родителями «Книжная больница», «Путешествие в страну чистоты», «Международный день светофора».

Чтоб выполнить Указ Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течении год со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры. С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей», консультации «Что вы знаете о родном городе», «Города герои» и т.д. С педагогическими работниками в сентябре в ДООУ были разработаны методики формирования исторических знаний у дошкольников. В течение года соответственно плану мероприятий организовывались с педагогами тематические семинары, тренинги, консультации.

В ДООУ проводилась совместная систематическая работа с родителями, педагогами и детьми, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья воспитанников, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия. Педагоги ДООУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом данных здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии воспитанников основными задачами для ДООУ являются охрана и укрепление здоровья детей. Оздоровительный процесс включает в себя:

- Профилактические, оздоровительные мероприятия
- Общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла и т.д.)
- Организацию рационального питания (5-тиразовый режим питания)
- Санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия
- Двигательную активность
- Комплекс закаливающих мероприятий
- Использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне)
- Режим проветривания и кварцевания

В ДООУ обеспечены условия безопасности жизни и деятельности участников образовательного процесса. В здании детского сада установлена тревожная кнопка, видеокамеры. Имеется паспорт безопасности детского сада, паспорт антитеррористической защищенности, установлена пожарная сигнализация, соблюдаются правила пожарной безопасности, проводится большая работа с коллективом ДООУ по гражданской обороне, по охране труда. Систематически проводятся занятия-тренировки с персоналом и детьми по эвакуации. С педагогическими работниками проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей. (1 раз в квартал и по мере необходимости)

Педагогическим коллективом проводится работа с детьми по ознакомлению с правилами дорожного движения, безопасного поведения на улицах и дорогах города.

Партнёрские отношения с родителями, выстроенные в детском саду, положительно влияют на детей. Воспитанники проявляют творческую, познавательную активность, самостоятельность, с удовольствием участвуют во всех мероприятиях, занимают призовые места в конкурсах различных уровней. Активность родительской общественности в социальных сетях подтверждается интересом к мероприятиям, проводимым в детском саду.

В телеграмме <https://t.me/solneushko>
в одноклассниках <https://ok.ru/group/70000000697252>
в контакте <https://vk.com/mbdou256>
на сайте ДОУ <https://www.sad256.ru/priemnaya>

Вывод: в МБДОУ № 256 воспитательно-образовательный процесс строится с учётом требований санитарно-гигиенического режима, создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.

Работа педагогического коллектива по внедрению информационно-коммуникационных технологий с родителями ведется. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счёт использования образовательной программы. Равноправное взаимодействие в ДОУ и семьи, осуществляемое в разных формах работы, позволяет предоставлять родителям информацию педагогического и психологического содержания, повышать педагогическую компетентность родителей, и активное участие в работе ДОУ.

Для детей коррекционных групп разработана Адаптированная образовательная программа в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП/ФАОП ДО. Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется по адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ЗПР.

Коррекционно-развивающее сопровождение в ДОУ осуществляется в соответствии с учебным планом, планированием образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности и индивидуальными образовательными маршрутами, которые составлены по программам дошкольного образования для детей с нарушением речи и отбираются с учетом индивидуально-типологических особенностей воспитанников и структуры дефекта, выявленной в ходе комплексной психолого-медико-педагогической диагностики. В 2024 году группы компенсирующей направленности посещали 32 воспитанника.

Для решения задач по платным образовательным услугам разработана Дополнительная образовательная программа. В течении года увеличилось количество получателей образовательных услуг на платной основе. В ДОУ совершенствуется работа по художественно-эстетическому развитию ребенка, развитию познавательных способностей и социальной компетенции воспитанников. В рамках дополнительного образования ребенок получает возможность общения и сотрудничества с детьми и взрослыми по интересам. В ДОУ дополнительные общеразвивающие программы реализуются на безвозмездной и платной основе. Дошкольники получают услуги по следующим программам:

- Направление художественно-эстетического развития «Художественное творчество: нетрадиционные техники в рисовании» обеспечивается программой дошкольного образования «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыковой;
- Направление художественно-эстетического развития «Хореография» обеспечивается программой дошкольного образования «Са-Фи-Дансе» под редакцией Ж.Е. Фирилевой ;
- Направление познавательного развития «Математические ступеньки» обеспечивается программой дошкольного образования «Математические ступеньки» под редакцией Колесниковой Е.В.;
- Направление познавательного развития «По дороге к азбуке» обеспечивается программой

дошкольного образования «По дороге к азбуке» под редакцией Т.О. Кисловой;

- Направление речевого развития «Речевтик» обеспечивается программой дошкольного образования «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи» под редакцией Н.В. Нищевой;

- Направление физического развития «Крепыш» обеспечивается программой «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н. Ефименко.;

- Направление по исследовательской деятельности (кружок) обеспечивается программой «Юный исследователь», под редакцией А.И. Иванова «Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду», И.Э. Куликовская «Детское экспериментирование

В МБДОУ № 256 функционируют 10 групп - общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет; 2 группы - компенсирующей направленности для детей от 5 до 7 лет; 2 группы - кратковременного пребывания детей от 2 до 3 лет и с 3 до 7 лет.

Начало организованной образовательной деятельности в 1-й половине дня с 9.00, а во второй половине с 15.45. Организованная образовательная деятельность проводится фронтально и по подгруппам. Максимальное количество НОД в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает двух, в старшей и подготовительной – трёх занятий. Режим работы ДОУ с 5-ти дневным и 12-ти часовым пребыванием детей. Группы кратковременного пребывания с 3,5 часовым режимом.

Деятельность ДОУ организована в соответствии с Уставом, Программой Развития ДОУ, планами и локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно- тематическим планированием. Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому.

Организация образовательного процесса включает два составляющих блока:

1. Совместная деятельность взрослого с детьми:
 - Непосредственно-образовательная деятельность
 - Совместная деятельность взрослого и ребёнка
2. Самостоятельная детская деятельность
3. Непосредственно - образовательная деятельность представлена

последующим образовательным областям:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Организация учебного процесса выстроена в соответствии с учебным планом МБДОУ № 256. Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, проведён мониторинг. Специалистами ДОУ систематически проводились дистанционно и в очном формате консультации, оказывалась методическая и техническая помощь родителям для качественной организации режима для детей.

Анализ родительского опроса, проведённого в октябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в ДОУ достаточно востребовано, посещаемость занятий в сравнении с 2023 годом повышена. ДОУ во втором полугодии 2025 года будет реализовывать дополнительную программу образования по обучению детей шахматам.

Данные мониторинга посещения детьми занятий по всем образовательным областям, свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Раздел 3. Оценка системы управления ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 256» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Управление МБДОУ № 256 осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ФГОС Дошкольного образования приказ Министерства образования РФ от 17.10.2013г № 1155, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) (Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1022 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»), Порядком разработки и утверждения Федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённых приказом Министерства просвещения РФ от 30.09.2022 г. № 874, Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – дошкольного образования», Приказом Министерства просвещения РФ от 15.05.2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования» № 462 от 14.06.2013 и раздел с показателями деятельности, которые указаны в приложении 1, 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 года № 1324,

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП2.4.3648-20, а также с 01.03.2021г. - Дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов

среды питания» и другими нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Формами самоуправления являются:

Коллегиальное (общественное) управление:

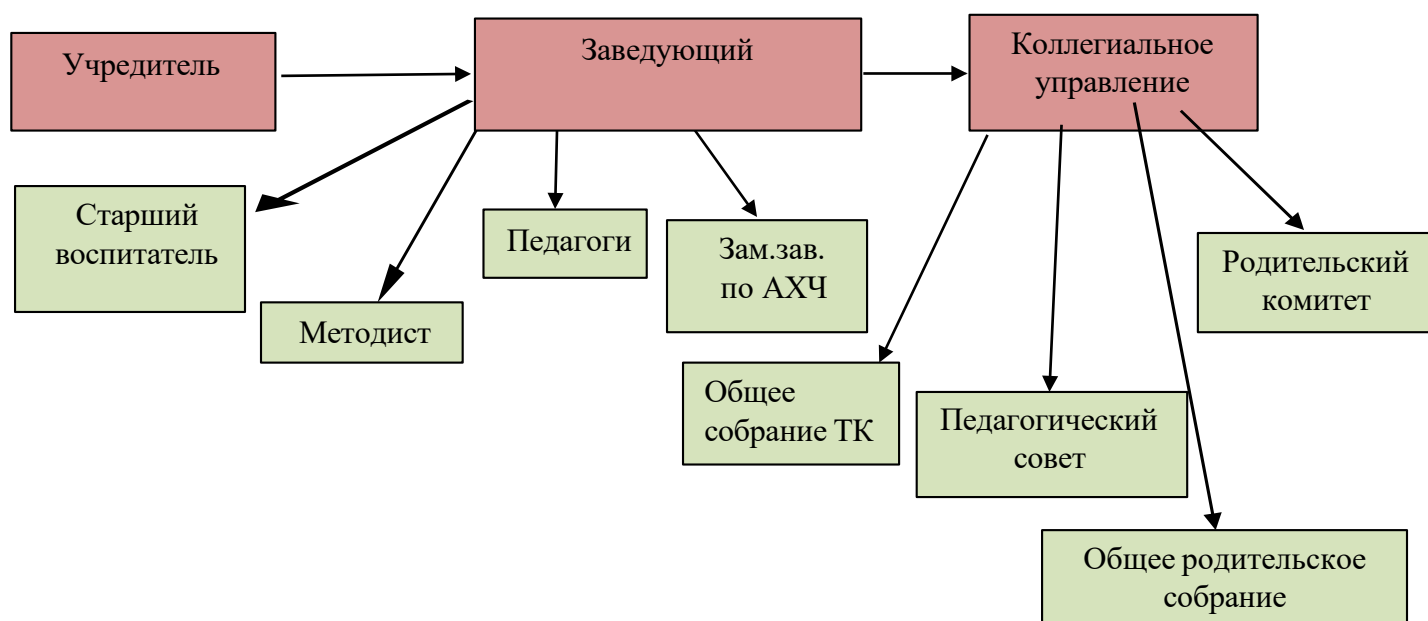
- Педагогический совет
- Профсоюзный комитет
- Общее собрание трудового коллектива
- Совет родителей
- Общее родительское собрание

Административное управление:

- Заведующий
- Зам.зав по АХЧ
- Ст.воспитатель

Непосредственное управление ДООУ осуществляет заведующий.

Структура управления МБДОУ № 256



Функции органов управления ДООУ

Заведующий ДООУ осуществляет общее руководство детским садом, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы детского сада, осуществляет коррекцию по всем направлениям деятельности.

Педагогический Совет:

Педагогический Совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

- Развитие образовательных услуг
- Регламентация образовательных отношений
- Разработка образовательных программ, учебных пособий, дидактических материалов, средств обучения и воспитания
- Материально-технического обеспечения образовательного процесса
- Координация действий методических объединений
- Образовательных программ
- Обсуждает и утверждает план работы ДООУ

- Заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации заслушивает отчеты педработников,

- Принимает решение о проведении учебных занятий, в том числе платных образовательных услуг,

- Аттестации, повышение квалификации педагогических работников

- Принимает решения об изменениях программ их корректировке, обсуждает и утверждает планы работы ДООУ,

- Рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров,

- Организует выявление, обобщение распространение, внедрение педагогического опыта.

Общее собрание работников ДООУ – реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе:

- Вносит предложения в план развития ДООУ, в том числе о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности учреждения;

- Вносит предложения об изменениях и дополнениях в Устав ДООУ;

- Утверждает правила внутреннего трудового распорядка ДООУ: положение об оплате труда работников и иных локальных нормативных актов

- Вносит предложения в Программу развития ДООУ

- Вносит предложения по корректировке планов организации, по совершенствованию её работы и развитию материальной базы

- Принимает решения о необходимости заключения коллективного договора;

- Избирает представителей работников в комиссию по урегулированию споров и участвует в разрешении конфликтных ситуаций между работниками и администрацией МБДООУ;

- Создает условия, обеспечивающие безопасность обучения, воспитания детей;

- Создает условия, необходимые для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников;

- Участие в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

- Принимает локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- Принимает положения о Совете ДООУ;

- Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

- Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы;

- Заслушивает ежегодный отчет Совета ДООУ о проделанной работе заведующего, профсоюзного комитета, ст. Воспитателя;

- Ходатайствует о награждении работников ДООУ

Совет родителей (родительский комитет)

Совет родителей проводит разъяснительную и консультативную работу среди

родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях, а также:

- Оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;
- Участвует в подготовке ДОУ к новому учебному году;
- Совместно с руководством ДОУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания;
- Оказывает помощь руководству ДОУ в организации и проведении общего родительского собрания;
- Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;
- Взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДОУ;
- Рассматривает вопросы: развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.

Координация деятельности аппарата управления ДОУ строится на основе должностных обязанностей мероприятий Программы развития, годового плана, и тесного взаимодействия с другими организациями.

Таким образом, система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ. И в следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей, детей, сотрудников ДОУ. МБДОУ № 256 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия, их коллегиальности на аналитическом уровне.

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ МБДОУ № 256 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОУ являются:

- организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

Образовательная деятельность ДОУ строилась в 2024 году в соответствии с учебным планом и сетками занятий по комплексно-тематическому принципу, на основе интеграции образовательных областей. Количество ОД и их длительность определены СанПин 1.2.3685-21 и

зависят от возраста ребенка.

Для реализации задач, поставленных в годовом плане ДООУ, были созданы кадровые, материально-технические, научно-методические и диагностические условия. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические данные (по каждому разделу программы)
- диагностические срезы
- наблюдения, итоговые занятия.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДООУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей ФОП ДО.

В 2024 году МБДОУ № 256 продолжил инновационную деятельность по проблеме:

Здоровый дошкольник - «Футбол детям». Реализация данного проекта продолжается в связи с тем, что увеличилось количество детей, желающих посещать услугу «Футбол детям», и в цели популяризации физической культуры, формирования здорового образа жизни, повышение качества деятельности дошкольных образовательных учреждений по физическому воспитанию дошкольников.

По Распоряжению Управления образования от 22.01.2019 года в МБДОУ продолжается реализация городского проекта «Вместе», по созданию условий для раннего развития детей в возрасте до 3х лет, не посещающих дошкольное учреждение. Участие МБДОУ в муниципальном проекте «Юный мастер» с целью повышения популяризации ранней профориентации детей:

- муниципальный проект «Браво дети»;
- проект «Школа маленьких патриотов»;
- проект «Движение первых»
- проект ГТО «Я ГоТОВ к новым достижениям!»

Совместные проекты детей и родителей «Растим патриотов», «Ростов-на-Дону – город Воинской славы», «Воспитание маленького гражданина», «Моя родина – Россия», «Этих дней не смолкнет слава». Познавательное развитие: «Юный исследователь», «Этот загадочный космос», «Волшебная капля», «Речевой ручеек», «Эколята – дошколята», «экология природы – экология души». Проекты социального направления: «Моя родословная – герб семьи», «Волшебное колесо», «Ребенок и безопасность», «Генеалогическое древо семьи», «Все профессии важны – все профессии нужны». Физическое оздоровительное направление: «Здоровая семья – здоровая нация», «Юные футболисты», «Папа, мама, я – спортивная семья». Модуль безопасность: «Дорога, ребенок, безопасность»

2020-2024 гг. в ДООУ реализуется проект "Обучение детей правилам безопасного поведения на дороге" с целью предупреждения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

В течении года коллектив детского сада работал над проблемами:

1. Совершенствование работы ДООУ по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, на основе духовно нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающих качество и

эффективность образовательной деятельности с детьми в условиях реализации ФОП ДО и ФАОП ДО.

3. Модернизация системы взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности.

Оценка знаний педагогов, при формировании духовно-нравственных установок ребенка показала, компетентность педагогов в вопросах духовно-нравственных и моральных норм развития дошкольников, формирование нравственных качеств и организация социального взаимодействия детей внутри своей группы и на уровне возрастных подгрупп. Анализ календарного планирования показал, что во всех возрастных группах используют детский фольклор, социально-значимые акции, ситуации морального и нравственного выбора, презентации, игровые моменты и групповые проекты. Педагоги систематически планируют работу по ознакомлению с историей России, богатствами Ростовской области, с бытом, традициями города, области, с достопримечательностями Ростова, с русскими и казачьими народными промыслами. Дети активно участвуют в акциях, конкурсах, проектах, открытых мероприятиях, праздниках, в выставках совместных работ с родителями, посвященным знаменательным событиям и в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Педагоги неоднократно выступали на районных методических объединениях, с опытами работы по патриотическому воспитанию дошкольников в ДОУ.

Анализируя педагогическую деятельность с детьми, по результатам проектной деятельности, наблюдалось применение педагогами чтение отрывков произведений, изображающих поступки людей и их эмоциональные состояния, беседы, дидактические игры и индивидуальная работа с детьми по формированию нравственных чувств.

Очень важным направлением педагогов в формировании гражданско- нравственного развития детей являются мероприятия к праздничным и календарным датам: день рождения Ростова, день семьи, день доброты, день Защитника отечества и т.д. На основе наблюдения детской игровой деятельности можно сделать вывод, что дети применяют на практике полученные знания социально- нравственного содержания, управляют своим поведением во время игры, изменяют предметно- игровую среду в соответствии с игровым опытом и замыслом. В играх проявляются нормы поведения, справедливость, взаимопомощь, умение договариваться, доброжелательность, сопереживание.

В групповых помещениях созданы условия: оборудованы игровые центры, атрибуты и оборудование расположены и хранятся для детей в доступном месте. Во всех группах есть атрибутика для сюжетно- театрализованных и дидактических игр.

Положительным аспектом воздействия на детей являются групповые, семейные и индивидуальные выставки, что способствует создать ребенку ситуацию успеха, нормы и правила поведения.

В ДОУ № 256 осуществляется преемственность детского сада и школы № 92, продлен договор между ДОУ и школой № 92 по организации совместных мероприятий, составлен план взаимодействия. Обеспечение преемственности детского сада и школы осуществляется системно и целенаправленно.

По результатам мониторинговых исследований, в 2024 году было выявлено, что 90,3 % воспитанников показали достаточный уровень освоения образовательной программы, 9,7 % - показали частичный уровень освоения образовательной программы.

Факторами частичного уровня усвоения образовательной программы являются:

-болезнь детей

-недостаточная индивидуальная работа

Образовательные области	% усвоения программы за 2024 г.
1. физическое развитие	93,3 %
2. познавательное развитие	92,1%
3. речевое развитие	89%
4.художественно-эстетическое развитие	94,1%
5. социально-коммуникативное развитие	90,7%
Итоговый результат по ДОУ	91,8%

Одним из показателей образовательного процесса является степень успешности адаптации детей, приходящих в детский сад впервые, так как от степени адаптации зависит психологический комфорт и здоровье наших воспитанников в дальнейшем. Ежегодный анализ готовности выпускников детского сада к обучению в школе показывает высокую степень готовности детей. В обследовании использовался тест Керна-Йерасика. Обобщив результаты диагностики, можно отметить у 89 % детей высокий уровень сформированности предпосылок учебной деятельности, у 11 % средний уровень готовности к школе. Результаты обусловлены рядом внешних и внутренних факторов учебно-воспитательного процесса в ДОУ.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Итоговая диагностика показала, что дети достаточно хорошо усвоили образовательную программу ДОУ. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2024г. в ДОУ продолжается реализация Стратегии комплексной безопасности. Утверждённой Президентом до 2030 года (указ Президента от 17.05.2023 г № 358). В рамках реализации Стратегии имеются рекомендации, выпущенные Минпросвещением по формированию основ безопасного поведения у дошкольников (Письмо Минпросвещения от 18.06.2024 г. № 03-881). В рекомендациях подробно описано содержание работы по формированию основ безопасного поведения у дошкольников возрастных группах.

На заседании установочного педсовета был рассмотрен и утвержден план работы по основам безопасного поведения детей в возрастных группах. Были проведены тематические мероприятия в рамках реализации плана с участием родителей воспитанников: акции, тематические досуги, развлечения, физкультурные мероприятия, семинары, дискуссии, смотры конкурсы: «Знаем ПДД», «Безопасный отдых». Во всех возрастных группах имеются макеты по основам безопасности жизни деятельности, приобретены наглядно-дидактические пособия для сюжетно-ролевых игр.

В холле ДОУ установлены стенды и безбороды «Безопасная дорога». Оборудован кабинет «Обучаем детей правилам дорожного движения» с интерактивным оборудованием и дорожными

знаками, в котором проходят тематические занятия с детьми всех возрастных групп. Детский сад является опорной площадкой по обучению детей ПДД для детских садов Советского района. На базе ДОУ с прикрепленными детскими садами проходили мероприятия: «АБВ», «Волшебное колесо» и т.д.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия:

«Всемирный день здоровья», спортивное развлечение «Юные космонавты», «День мини футбола», «Урок здоровья», «Малые и летние Олимпийские игры», «Неделя здоровья и спорта», спортивный праздник «Кубок Победы» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 в ДОУ продолжалась работа по проведению мероприятий, приуроченных к «Году педагога и наставника». В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах: конкурс рисунков, поделок, подборка художественной литературы, фотовыставка

«Мой любимый воспитатель!», с целью повышения престижа и профессионального статуса педагогического труда воспитателей».

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги, выставки, акции, и др.

Деятельность МБДОУ № 256 направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 256 в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного

образования и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

В 2024 учебном году помощь в коррекционных группах получали 32 ребенка (с ТНР — 30 детей и 2 ребенка с ЗПР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 40 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 21 ребенка.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Вывод: образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ; а полученные результаты работы с детьми с ОВЗ, говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

4.1. Результаты работы по Рабочей программе воспитания.

В 2024 году ДООУ работал с детьми в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Рабочая программа воспитания предусматривает анализ существующего уклада МБДОУ № 256 по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции, ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Выделены основные направления воспитательной работы МБДОУ № 256 определенные ценностями воспитания:

- направление гражданско-патриотического воспитания.
- направление духовно-нравственного воспитания.
- направление трудового воспитания и ранней профориентации.
- направление экологического воспитания, физического и оздоровительного воспитания.

В основу календарного плана воспитательной работы МБДОУ № 256 положены традиционные события, проекты, акции, выставки, воспитательные циклы, участие воспитанников в конкурсном движении, в фестивалях детского творчества. Традиционные события ежегодно реализуются в рамках годового плана. Проекты и социально значимые акции соответствуют проблематике годовых задач. События, формы и методы работы по решению воспитательных задач являются обязательной частью рабочей программы педагога. Каждый воспитатель разрабатывает конкретные формы реализации воспитательного цикла, определяет цель и алгоритм

действия взрослых и детей в разнообразных формах работы. Составлена программа мониторинга реализации программы воспитания.

С родителями проводилось анкетирование по удовлетворённости воспитательным процессом в детском саду.

Вывод: исходя из анализа анкет можно сделать вывод: 97% родителей выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДООУ, но вместе с тем, родители высказали пожелания по более активному проведению совместных с детьми спортивных мероприятий, акций, олимпиад.

4.2. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей в МБДООУ № 256 обеспечивает врач-педиатр, 1 медсестра МБУЗ «Детская городская поликлиника № 45», которые наряду с администрацией и медперсоналом несет ответственность за проведение лечебно- профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.

Основной задачей медицинского персонала ДООУ в данный период является организация работы по недопущению распространения и профилактики разных видов инфекции. Поэтому, в 2024 году, администрация ДООУ продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20. Ежедневно проводилась профилактическая работа, направленная на обеспечение физического и нервно-психического развития и снижение заболеваемости:

- Ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний в период карантинных мероприятий. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДООУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- Еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- Дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- Частое проветривание групповых комнат в отсутствии воспитанников;

- Проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- Требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с инфекционными больными.

В 2024 году в детский сад поступили 22 воспитанника, ранее проживавших на территории Украины, Таджикистана, Казахстана, Азербайджана, Израиля, Узбекистана. Для адаптации новых воспитанников педагогом-психологом были проведены внеочередные консультации, тренинги, как индивидуальные, так и групповые с родителями переселенцами («Программа по социализации (адаптации) детей беженцев и вынужденных переселенцев»), «Тренинг-сотрудничество»,

«Коррекция последствий психологической травмы»

Вывод: таким образом в ДООУ № 256 выполняются все профилактические мероприятия по исключению разного рода заболеваний и инфекций, что подтверждается данными из отчета медработников. Укрепление здоровья детей является ценностным приоритетом всей образовательной работы детского сада.

4.3. Качество и организация питания

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно- психического развития, устойчивостью к действию инфекций и других неблагоприятных факторов окружающей среды. При организации питания соблюдаются все физиологические и возрастные нормы в суточной потребности основных пищевых веществ. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медсестра детского сада, заведующий ДООУ и бракеражная комиссия по питанию, куда входят представители работников детского сада. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания, в детском саду организовано 5-ти разовое питание детей: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин. Все необходимые требования к качеству приготовления пищи, санитарному состоянию пищеблока, выполняются в соответствии с СанПин 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и Примерному перспективному десятидневному меню на зимне-весенний период 2024 года и на летне-осенний период 2024 года, а также на основании технологических карт из «Единого сборника технологических нормативов, рецептур блюд и кулинарных изделий для детских садов и других детских учреждений» под редакцией проф. Перевалова А.Я. 2021 год.

Вывод: *Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальные условия для физического, нервно-психического и умственного развития ребенка.*

Раздел 5. Оценка кадрового обеспечения.

В МБДОУ №256 работают специалисты с высоким уровнем квалификации и образовательным цензом.

	Основные характеристики кадрового потенциала	Кадровый потенциал (в %)
1	Укомплектованность штатов МБДОУ в соответствии с видовым разнообразием	100%
2	Образовательный ценз педагогического состава МБДОУ	
	Высшее профессиональное	68%
	Среднее профессиональное	32%
	Незаконченное высшее	-
3	Квалификация педагогических кадров	
	высшая категория	46%
	первая категория	28%
	Соответствие занимаемой должности	14%
	без категории	12%
4	Повышение квалификации педагогических кадров	100%
5.	Специалисты и педагоги, прошедшие обучение на КПК в системе непрерывного образования	100%
6.	Стаж педагогических кадров	
	до 5 лет –	17%
	до 10 лет –	15%
	15 лет и выше	68%
7.	Педагогические работники, имеющие почетные звания, ведомственные и правительственные награды	-
8.	Возрастной ценз педагогического состава	
	до 30 лет	0%
	до 40 лет	46%
	До 55 лет	17%
	Свыше 55 лет	37%

МБДОУ №256 укомплектован педагогическими работниками полностью: 22 воспитателя, 1 – ст. воспитатель, 1 - методист, 1 - учитель-логопед, 1- муз. руководителя, 1- педагог- психолог, 1-инструктор по физическому воспитанию. Работа с педагогическим персоналом осуществляется по следующим направлениям:

- Включение каждого педагога в инновационную деятельность по проблемам воспитания и развития детей
- Индивидуальное сопровождение вновь поступивших педагогов, организация наставничества и методической подготовки молодых педагогов в соответствии и с объявленным годом Педагога и Наставника
- Формирование компетенций и устранение затруднений педагогов, обеспечивающих качество педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС ДО

- Методическая поддержка педагогов в подготовке к аттестации формирование компетенций, обеспечивающих качество педагогической деятельности в условиях реализации ФОП ДО и ФАОП ДО
- Повышение квалификации педагогических работников
- Создание эмоционального, благополучного микроклимата и оптимальных условий труда в коллективе
- Изучение и обобщение передового опыта работы и подготовка педагогов к участию в конкурсном движении.

Педагоги делали акцент в своей работе на воспитании традиционных Российских духовных ценностей, формировании патриотизма (требования закреплены в Федеральном законе от 25.12.2023 г. №685-ФЗ).

Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Для реализации этих задач в ДООУ используются разнообразные формы и методы обучения педагогов: педагогические советы, семинары, самообразовательная работа педагогов, «круглые столы», аттестация, консультирование, открытые просмотры, педагогические выставки, проектная деятельность, работа творческих групп, плановое прохождение курсов повышения квалификации.

В 2024 году были аттестованы на высшую квалификационную категорию 3 педагога, на первую категорию 2 педагога. В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 г. №220н утвердившего Порядок оказания первой помощи с работниками детского сада, был проведён внеплановый инструктаж по охране труда, а также пройдены сотрудниками курсы по оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу минздрава России от 03.05.2024 г. №220н. Обучение работников проведено на базе АНОДПО «ПЛАТФОРМА», по программе «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» - 16 ч. Заведующий и старший воспитатель прошли курсы «Противодействие коррупции в сфере образования». Заведующий, ст.воспитатель, зам.зав.по АХЧ и воспитатель прошли курсы «Охрана труда в сфере образования».

На протяжении всего года педагоги МБДОУ принимали активное участие в работе методических объединений района, семинарах, на педсоветах, в рамках реализации годового плана ДООУ и планами методических объединений Советского района. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги активно принимали участие в конкурсном движении разного уровня:

- В 2024 году педагоги МБДОУ приняли участие в городском марафоне, педагогических образовательных практик «ФОП ДО: Занятия по - новому для работников дошкольного образования города Ростова-на-Дону». Представленное занятие по лепке «Волшебная снежинка» получило высокую оценку дошкольных работников города.

- В районном этапе конкурса (смотра готовности команд юных помощников инспекторов движения дошкольных образовательных организаций) «ЮПИД», в едином строю с «ЮИД» - 1 место.

- В районном этапе конкурса «Волшебное колесо 2024» (педагоги Лисачук О.И., Кононова Л.Я., Рогатых Н.В. Язева Т.А., Курочкина Н.Б., Цурупа М.Г.)

- В ДООУ в 2024 году была проведена познавательная-обучающая викторина «АБВ» с командами ЮПИД, прикрепленных дошкольных учреждений Советского района (педагоги

Рогатых Н.В. и Курочкина Н.Б.)

- В муниципальном этапе конкурса «Я исследователь» - 3 место.
 - Участие детей во Всероссийской «Лиге чемпионов»
 - ГТО – 18 золотых знаков отличия, 2 серебряных и 1 бронзовый знаки отличия.
 - Участие дошкольников в городской спартакиаде.
 - Участие в конкурсе «Юный мастер» (районный этап) в компетенции «Дошкольное воспитание» - 1 место, в городском этапе конкурса - 1 место, и Межрегиональном этапе конкурса - 1 место, «Ресторанный сервис» - 3 место, «Поварское дело» - 2 место, «Дошкольное воспитание», «Дизайн одежды и аксессуаров» - 3 место, «Кондитерское дело» - 3 место, «Физическая культура, спорт и фитнес» - 2 место.
 - Участие в конкурсе «Военная игрушка, подделка, рисунок» - 1 место в районном этапе конкурса, в городском этапе конкурса - 2 место
 - Участие в фестивале детских и юношеских любительских театральных коллективов «Браво, дети!» среди детей дошкольного возраста в номинации «Художественное слово - поэзия» - 2 место.
 - «Пусть будет мир» О. Маслова, диплом – лауреат второй степени. Участие воспитанников в конкурсе детского творчества «Путешествие в Древнюю Русь» (Центральный музей Древнерусской культуры и искусства им. А. Рублева г. Москва) 2 ребенка лауреаты конкурса.
 - Сотрудники детского сада принимали участие в тематических мероприятиях МБДОУ, в том числе и тематических проектах: «Ах, святые вечера! Праздновать пришла пора!», «Елочная игрушка», «Богатыри – славные защитники земель на Руси!», совместные подделки с родителями по теме «Космические просторы», «Пасхальный звон колоколов», «Окна Победы», выставка рисунков «Помним и гордимся!», «День России. Храмы России», «Спорт — это здорово!», выставка рисунков «Неделя здоровья», «День славянской письменности и культуры».
- На протяжении всего учебного года педагоги ДОУ принимали активное участие в реализации задач годового плана по следующим проблемам: «Совершенствование работы ДОУ по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей Российского народа, исторических и национально-культурных традиций», «Модернизация системы взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности», семинар-практикум «Использование информационно-коммуникативных технологий для повышения профессиональной компетентности педагога в ДОУ», педагогический тренинг «Развитие креативных способностей педагогов», «Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ в соответствии с «Профстандартом» педагога и ФГОС ДО и ФОП ДО», проведен круглый стол для педагогов «Аттестация на новые категории «педагог –наставник» и «педагог –методист» - вопросы и ответы» в ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории; практикум «Планирование воспитательно-образовательной работы в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ», «Применение в образовательном процессе современных здоровьесберегающих технологий для формирования у детей ценностного отношения к своему здоровью: квест-игр «Экология - путь к здоровью», . Были проведены мастер-классы: онлайн

дискуссии, посвященные индивидуальным проектам, изготовление нестандартного оборудования для стимулирования и сохранения здоровья дошкольников. «Фестиваль педагогических идей», «Занятия по-новому, с использованием современных технологий»: «Путешествие по городам России с использованием ИКТ», физкультурный досуг «А ну-ка парни!», чемпионат команд детского сада по футболу «Кубок дружбы – 2024». Комплексное занятие «Русские традиции, промыслы, обычаи», квест-игра ко дню города «Ростов-на-Дону – мой родной город», квест-игра «Мой друг надёжный- знак дорожный», викторина «АБВ», праздник, посвященный Дню дошкольного работника «Мой любимый воспитатель!», тематическая неделя «Разноцветные краски осени», ярмарка «Дары осени», первенство по футболу «Кожаный мяч» между командами ДОО, экскурсии в библиотеку, посвященные дню рождения К. Чуковского, А.П. Чехова, А.С. Пушкина, М.А. Шолохова, А. Барто, Совместные мероприятия с библиотекой имени В.И. Ленина и школой №92, посвящённые всемирному дню поэзии, всемирному дню книги;

Старший воспитатель Ефремова В.С. представила на МО старших воспитателей, опыт работы на тему: «Проектирование годового плана работы в ДОО, как эффективного способа повышения профессиональных компетенций педагогов».

Педагогическим коллективом ДОО и педагогом Осминой М.А. был подготовлен и проведён Марафон педагогических образовательных практик «ФОР ДО: «занятия по-новому» для работников дошкольного образования, города Ростова-на-Дону на тему «Волшебные снежинки» - лепка с детьми подготовительной группы.

В 2024 году педагоги ДОО принимали активное участие в смотрах-конкурсах и тематических мероприятиях ДОО: конкурс-рисунков, посвященный дню города «Ростов–на- Дону – мой любимый город», выставка фотографий, рисунков «Наши добрые дела», конкурс на лучшее оформление групповых помещений к новогодним праздникам, выставка совместных работ и поделок «Мастерская Деда Мороза» конкурс поделок и рисунков «Мой папа лучший друг!» конкурс поделок и поздравительных открыток «Мамочка любимая моя», смотр-конкурс открыток «Мой папа самый сильный!», конкурс мини-музеев в группах «Освобождение Ростова от фашистских захватчиков», поделки и рисунки по теме «Космос», «Пасха», конкурс открыток «Поздравим ветеранов», посвященной Великой Отечественной войне, фотовыставка, посвященная 80-летию Победы «Помним, гордимся», выставка поделок, посвященных «Дню защиты детей», конкурс на лучший проект по оформлению цветников и игровых площадок на участках ДОО.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов и специалистов в ДОО свидетельствует о системном подходе к проработке и планированию работы по обучению педагогов информационным технологиям. Данные, полученные на основе наблюдений и опросов воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал уровень профессиональных компетенций у педагогов повысился.

Специалисты ДОО активно используют новейшие интерактивные технологии и современное научно-методическое оснащение при построении коррекционно-развивающей работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО и ФОР ДО. В образовательной деятельности используется мультимедийное оборудование: интерактивные доски, экран и проектор для презентаций и просмотров учебных фильмов, учителя-логопеды применяют в своей работе логопедический тренажёр по коррекции устной и письменной речи «Дельфа». Педагогические кадры работают в условиях цифровой трансформации. Анализ показал, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные

технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии.

Для повышения профессиональной компетенции педагогов и организации воспитательно-образовательного процесса, в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

- Доукомплектован методический кабинет МБДОУ базовыми документами и дополнительными материалами по ФГОС ДО и ФОП ДО.
- Разработана и реализована Программа методической помощи педагогам в ходе реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.
- Разработаны методические материалы по сопровождению реализации ФОП ДО и федерального календарного плана воспитательной работы с педагогами.
- Проведены методические мероприятия по вопросам реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.
- Проведены педагогические советы, семинары, мастер-классы, конкурсы, выставки, акции.
- Участие в обучающих и практико-ориентированных семинарах и методических объединениях для педагогов района и города.

Каждый педагог ДОУ в течении года работал по определенной теме по самообразованию с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства. Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ФОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районные методические объединения по вопросам реализации обновленной ФОП ДО.

В 2024 году молодые педагоги МБДОУ активно использовали форму наставничества (2 педагога с большим стажем работы были наставниками у молодых педагогов). Результаты работы наставников с молодыми педагогами были заслушаны на Педагогическом Совете.

Так же в течение года коллектив детского сада работал над проблемой «Повышение профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающих качество и эффективность образовательной деятельности с детьми в условиях реализации ФОП ДО и ФАОП ДО», «Формирование у детей основных, ключевых компетенций и способностей к исследовательскому мышлению, положительному отношению, к поиску нужной информации, используя технология исследовательско-проектной деятельности»; С этой целью с педагогами проводились семинары: «ФОП ДО - обучение и воспитание на основе традиций современных практик дошкольного образования»; мастер-класс: «Психолого- педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей»; Фестиваль: «Творческие методические разработки педагогов»; консультации: «Взаимодействие специалистов и педагогов в коррекционно-развивающей работе в соответствии ФОП ДО и ФАОП ДО «Формирование познавательных интересов и действий ребенка в различных видах деятельности».

Педагоги ДОУ с детьми старших и подготовительных групп активно сотрудничают с детской библиотекой им. Ленина, как в обычном, так и дистанционном режиме, по вопросам воспитания у детей первичного читательского интереса к литературным произведениям различных жанров, ценностного отношения к художественной литературе, как виду искусства;

развитию у воспитанников навыков литературной речи и интереса к книге.

Продолжается активное сотрудничество с ГИБДД Советского района в рамках реализации проекта «Безопасная дорога».

Вывод: МБДОУ № 256 укомплектован кадрами полностью. В детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, систематически проходят курсы повышения квалификации, посещают методические объединения, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе способствует развитию компетенций и профессиональному росту педагогов, и повышению мотивации педагогов к труду и качеству образования. Таким образом система психолого-педагогического сопровождения педагогов позволяет создать им комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требования ФГОС и ФОП ДО. Однако, педагогам необходима более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, т.к. это учитывается во время аттестации педагогического работника и играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

Раздел 6. Оценка учебно-методического обеспечения

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 442 единицы учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. К учебному году фонд пополнился современной методической литературой: приобретены для педагогов Федеральная образовательная Программа ДО и методические рекомендации по ее реализации, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобрели и пополнили наглядный и демонстративный материал, имеются картотеки соответственно направлениям программы. Каждая возрастная группа оснащена необходимым учебно-методическим материалом: имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендации для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП, программы, рабочие тетради по математике, развитию речи, грамоте, письмо; детская художественная литература и методическая литература. Учебно-методическая литература и наглядные пособия представлены, как в каждой группе, так и в методическом кабинете, кабинете заведующего. Имеется картотека методической и детской художественной литературы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, в кабинете имеется все необходимое техническое и компьютерное оборудование.

В помощь воспитателям разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов и ФОП ДО.

В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок. Аудиотека представлена аудиоматериалами, используемыми педагогами ДОУ при организации различных видов детской деятельности (сборник детских песен, детских сказок, звуки природы, интерактивные игры, презентации). В музыкальном зале имеется пианино,

наборы музыкальных инструментов, электронные носители с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально-дидактические игры, электронные носители с записями музыки логоритмических разминок, различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, библиотека детской художественной литературы.

Вывод: *ДОО оснащен учебно-методическим материалом в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.*

Раздел 7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает:

- Библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой и художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. К каждой возрастной группе имеется банк учебно-методических пособий, необходимых для планирования программ и план воспитательно-образовательной работы. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Во исполнение требований и распоряжений Правительства РФ, от 28.04.2023 г. №1105-р и пункта 1.4 комплексного плана президента РФ от 30.12.2023 г. №Пр-2610 в ДОО проведён мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах её становления и развития, и дискредитирующую её политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены. В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия, картины для рассматривания, плакаты, рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте, письму, математике, развитию речи. Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы.

- Информационное обеспечение детского сада включает в себя интерактивные доски, столы, компьютеры, планшеты, ноутбуки, принтеры, сканы. Наличие официального сайта ДОО в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОО, на котором размещена информация, определённая законодательством. Для взаимодействия с родителями воспитанников используются сообщества в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники», «Телеграмм», где выставляется актуальная информация о деятельности дошкольного учреждения и осуществляется обратная связь с родителями. Кроме этого, в каждой группе имеются родительские чаты в мессенджере «WhatsApp» и «Сферум», где решаются организационные и педагогические вопросы. В дошкольном учреждении функционируют мобильные информационные стенды; педагогическое консультирование, мобильная информация о мероприятиях, информация попечительского совета, буклеты специалистов. С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Функционирует обратная связь.

Вывод: *Открытость ДОО обеспечивается разными средствами, информация на сайте открыта и ориентирована на разные категории пользователя: надзорные органы, руководящие*

работники, педагогический коллектив, родители (законные представители).

7.1. Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДООУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми и участие педагогов в дистанционных конкурсах.

Информационно-телекоммуникационное оборудование в 2024 году пополнилось: ноутбуками 3 шт., принтерами 3 шт., интерактивными досками 2 шт., проектором мультимедиа 1 шт. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

Образовательный процесс становится более содержательным, интересным, ИКТ позволяют использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями). Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

В ДООУ педагоги стремятся использовать в работе с детьми информационное пространство.

Вывод: Учебно-методическое, библиотечное, информационное обеспечение является доступным для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Раздел 8. Оценка материально- технической базы

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой программы ФОП ДО, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми.

В МБДООУ № 256 созданы материально - технические условия для осуществления образовательной работы с детьми:

музыкальный зал, психологический кабинет, логопедический кабинет, комната по ПДД, кабинет «Юный исследователь», спортивный зал, создан мини-стадион, метеоплощадка, авто площадка по обучению детей ПДД.

- Медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, методкабинет, кабинет заведующего, кабинет зам.зав по АХЧ, бухгалтерия, пищеблок, прачечная,

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям СанПин.

ДООУ оснащен информационно-компьютерным оборудованием: компьютеры, интерактивные доски, интерактивные столы, мультимедийные системы, телевизоры, музыкальные центры, магнитофоны, интерактивная песочница, интерактивный комплекс «Играй и развивайся», логопедический тренажер «Дельфа - 142,1», микрофоны, сканеры, принтеры, ноутбуки для работы с детьми и педагогами. Функционирует мультстудия для создания детьми мультипликационных роликов, интерактивные комплексы: «Бабочка», «Обучение ПДД», Набор Лого-роботов Пчелки

(на док-станции) Bee-Bot, имеется напольный интерактивный комплекс с программным обеспечением.

В течении 2024 года в группах ДООУ пополнилась развивающая среда: детской игровой мебелью, играми развивающей направленности, мультимедийными комплексами, игровыми пособиями и детской художественной литературой. «Автогородок» по обучению детей ПДД пополнился новым оборудованием: знаками, велосипедами, машинами, самокатами.

Для проведения занятий с детьми по программе работы на метеоплощадке «У природы нет плохой погоды» приобретён стенд- доска для ежедневных отметок погоды на улице.

На территории ДООУ установлены два пешеходных перехода с знаками по обучению детей правилам дорожного движения.

В детском саду созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы, игровой, познавательной, творческо-продуктивной и музыкально-театрализованной деятельности. Вся макро и микросреда наполнена оборудованием, пособиями, инвентарём.

На территории детского сада для каждой группы имеются оборудованные индивидуальные участки с теньевыми навесами, местом для игр и двигательной активности детей, оснащенные новыми спортивно-игровыми комплексами, пополнила оборудованием спортивная площадка и мини-стадион. Территория детского сада озеленена, оформлены цветники и клумбы, растут разнообразные деревья и кустарники. Установлены новые ворота и калитка.

Здание, территория МБДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В МБДООУ созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, а также помещения для хранения и приготовления пищи.

В ДООУ создана архитектурная доступность для детей с инклюзивными потребностями.

Во всех групповых комнатах установлены сплит системы и бактерицидные лампы.

Образовательная среда создана с учетом возрастных особенностей, склонностей и интересов детей, конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятия. Во всех возрастных группах оборудованы и пополняются центры развития ребенка: игровой центр, центр изобразительной деятельности, центр экспериментирования и исследовательской деятельности, центр патриотического воспитания, центр здоровья, центр театрализованной деятельности и др. Группы оборудованы детской мебелью, мягким инвентарём, в соответствии с СанПиНом. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы. Имеется достаточное количество методической литературы и учебно- наглядных пособий для обеспечения образовательного процесса в ДООУ. Имеется выход в интернет, электронная почта, а также сайт детского сада, где каждый посетитель может ознакомиться с деятельностью учреждения, формами работы, оставить сообщение. Позитивный результат в воспитании и образовании воспитанников детского сада, даёт эффективное использование материально-технических ресурсов учреждения.

Вывод: Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям устройству, содержанию и организации режима работы в ДООУ, правилам ПБ, требованиям охраны труда. С целью развития цифровой среды в ДООУ необходимо в 2025 г. пополнить и обновить соответствующим оборудованием и программным обеспечением технических средств.

Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества в ДООУ составлено в соответствии с Региональной программой мониторинга качества дошкольного образования Ростовской области ориентируется на основные аспекты качества образования в соответствии с ФГОС ДО. На основании Закона «Об образовании» от 29.12.2012г № 273/ФЗ в ДООУ разработано и утверждено Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования. Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества дошкольного образования определяет цели, задачи, принципы и механизмы системы оценки качества образования в ДООУ, регламентирует порядок проведения мониторинга, его организационную и функциональную структуру и реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования).

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования ДООУ являются: педагоги, родители воспитанников, педагогический совет ДООУ.

Оценка качества осуществляется в виде мониторинговых исследований, а результаты используются для выработки управленческих и организационных решений с целью оптимизации условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования, корректировки и внесения уточнений в образовательный процесс в целях оптимизации педагогических условий для развития детей.

Целью мониторинга является получение своевременной полной и достоверной информации для эффективного управления функционированием и развитием ДООУ; изучения динамики развития ДООУ по основным направлениям деятельности; изучения педагогических достижений и факторов риска образовательной среды.

Медико-педагогические обследования детей проводятся систематически и позволяют осуществлять работу по оздоровлению и физическому развитию детей с учетом их индивидуальных особенностей, выстраивать дифференцированно педагогический процесс. Данные обследования показывают, что уменьшается количество детей, относящихся к первой группе здоровья. Ко второй группе здоровья относится гораздо больше детей, имеющих хронические заболевания.

Основные направления внутреннего мониторинга качества образования:

- выполнение ОП МБДОУ № 256 (итоговые результаты);
- эмоционально-психологический климат во всех возрастных группах;
- уровень сформированности школьно-значимых функций у старших дошкольников;
- состояние здоровья воспитанников;
- уровень физического развития воспитанников;
- процедура и результат адаптации вновь прибывших детей к условиям ДООУ;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в МБДОУ № 256;
- ресурсное обеспечение основных направлений деятельности МБДОУ № 256
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- материально-технические условия пребывания воспитанников ДООУ;
- программно-методические условия.

9.1. Внешняя оценка.

С 21.10.2024г. по 31.10.2024г. проводилось анкетирование 172 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 93%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации- 78%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации - 98 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг- 98,1%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым - 95%;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.

Вывод: МБДОУ № 256 в 2024 году были проанализированы результаты мониторинговых исследований, которые проводились в соответствии с положением и планом ВСОКО ДО. Работа педагогического коллектива по всем показателям получила хорошую оценку родителей. Тематическая проверка планирования образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО показала знания образовательных задач и их реализации. Определены направления по реализации ФОП и ФАОП ДО в каждой возрастной группе, а также направления работы с семьей с целью повышения качества воспитания дошкольников. Педагогический коллектив МБДОУ и родители являются активными участниками реализации ФОП ДО и ФАОП ДО.

Заключение. Перспективы и планы развития.

Выводы по итогам года

- Анализ деятельности МБДОУ № 256 за 2024 год показал, что учреждение находится на стабильном уровне функционирования и в режиме развития. За данный период были устранены ряд недостатков, выявленных в ходе предыдущего самообследования. В ДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников.
- Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 256 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
- Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.
- В ДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников, что позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
- Все задачи воспитательно-образовательного процесса выполняются в полном объеме, работа в

области здоровьесберегающих технологий дает положительную динамику.

- Содержание деятельности в ДОУ соответствует целям и задачам, поставленным Программой развития, программой ФОП ДО и годовым планом.
- Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов, акций; повысилась заинтересованность родителей, как участников образовательного процесса в ДОУ. В детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Основные направления ближайшего развития ДОУ:

- Повышать качество работы ДОУ в современных условиях.
- Продолжать реализацию образовательной программы ФОП ДО.
- Совершенствовать систему наставничества педагогической практики МБДОУ. В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, продолжить разработку цифровой дидактики дошкольного образования, минимизировать затруднения педагогов дидактического характера.
- Улучшение качества образовательных услуг: совершенствовать работу с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию в соответствии с рекомендациями ФОП ДО; разработать план мероприятий, посвящённых году Защитника Отечества; расширить взаимодействие с социальными контактами в рамках гражданско-патриотического воспитания.
- Продолжать освещать в социальных сетях успешные проекты, реализуемые в ДОУ, акции, участие детей и родителей в компетенциях «Юный мастер», «ГТО», «Юные патриоты».
- Подать заявку в 2025 году на присвоение МБДОУ № 256 статуса сетевой инновационной площадки на внедрение и реализацию Всероссийского образовательного проекта «Мир Без Опасности».
- Совершенствование и развитие дополнительных образовательных услуг в ДОУ, обеспечение воспитанников правом на доступное дополнительное образование.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ПО МБДОУ № 256
за 2024 год**

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	374 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	354 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	20 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	329 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	374/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	354/100%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	32/9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	Мл группы - 7 дней , Ст.гр – 11 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек 68%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человека 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек 32 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек 32%
1.8	Высшая категория	14 человек 47 %
1.8.1	Первая категория	7 человека 23 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	4/13%
1.9.2	Свыше 30 лет	13/ 43%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13/ 43%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 /100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/90%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,03
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	179
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да