

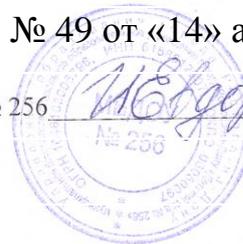
Согласовано
на заседании Педагогического Совета
протокол № 4 от 14.04.2020

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 49 от «14» апреля 2020 г.

Заведующий МБДОУ № 256

И.И.Евдокименко



Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 256» за 2019 год

г. Ростов-на-Дону
2020 г.

Отчет о результатах самообследования (приказ Минобразования науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» с изменениями от 14.12.2017 года Приказ ММОиНРФ № 1218)

Аналитическая часть

Раздел 1. Общие сведения об учреждении

Полное название учреждения:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 256»
Сокращенное название:	МБДОУ №256
Юридический адрес:	344058, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пр.Стачки, 201
Основной государственный регистрационный номер	1046168006796
Учредитель	Управление образования города Ростова-на-Дону
Место государственной регистрации	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №24 по Ростовской области
Почтовый адрес:	344058, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пр.Стачки 201
Телефон:	8(632) 22-13-67
Факс учреждения	8(632) 22-13-67
Электронный адрес:	mdoy256@mail.ru
Сайт учреждения:	http://sad256.ru
Ф.И.О. руководителя учреждения	Евдокименко Ирина Ивановна
ИНН/КПП	6168912907/616801001
Дата создания МБДОУ	1972год
Проектная мощность	280
Количество групп	12
Фактическая наполняемость	476
Предельная наполняемость	310
Продолжительность пребывания детей в МБДОУ	12 часов
Режим работы	7.00-19.00
Структурные единицы - общеразвивающие группы	12
Группы кратковременного пребывания	4 часа, 2 группы

С целью определения эффективности образовательной деятельности МБДОУ № 256 за 2019 год, и выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития дошкольного учреждения было проведено самообследование.

Самообследование проводилось по разделам:

1. Общие сведения об образовательной организации;
2. Система управления организации;
3. Оценка образовательной деятельности
4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования»
5. Оценка кадрового обеспечения
6. Оценка учебно-методического обеспечения
7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения
8. Оценка материально-технической базы

Раздел 2. Оценка системы управления ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 256» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Управление МБДОУ № 256 осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

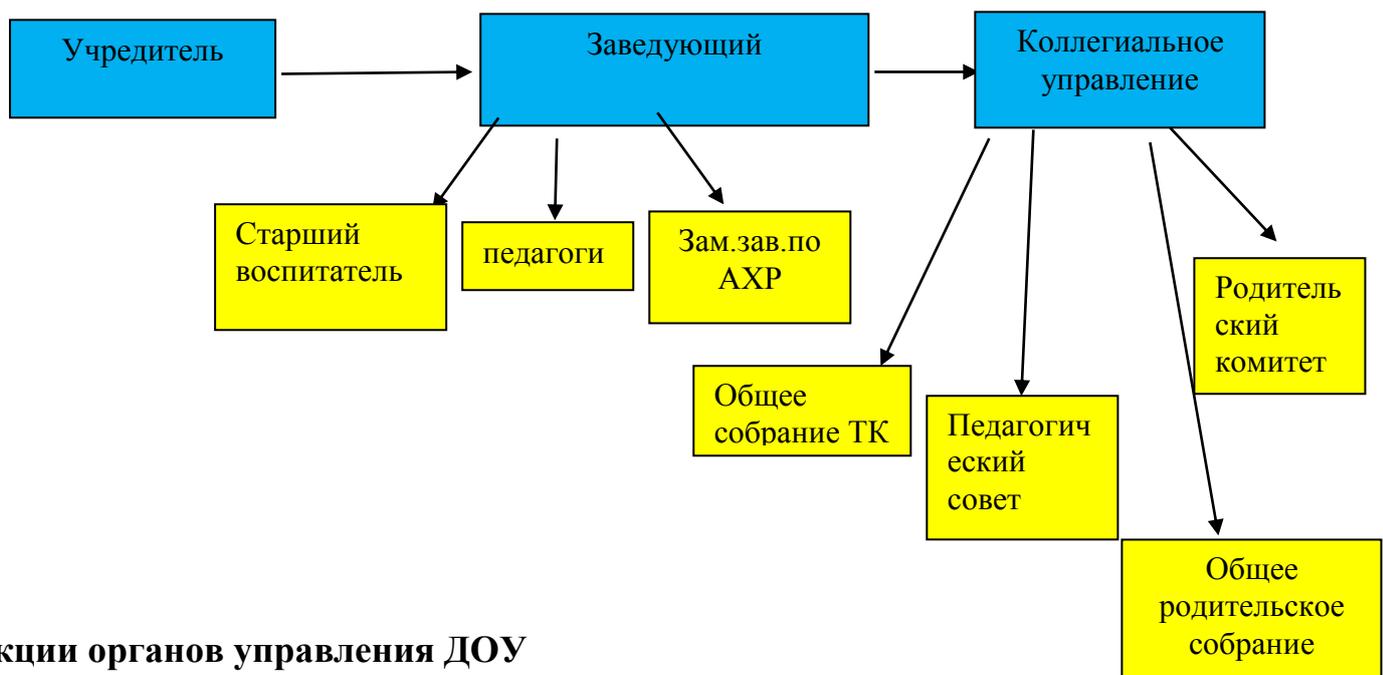
Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно- общественный характер управления.

Формами самоуправления являются:

- | | |
|---|-------------------------------------|
| <i>Коллегиальное (общественное) управление:</i> | <i>Административное управление:</i> |
| -Педагогический совет | - Заведующий |
| - Профсоюзный комитет | - зам.зав по АХР |
| -Общее собрание трудового коллектива | - Ст.воспитатель |
| -Совет родителей | |
| -Общее родительское собрание | |

Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Структура управления МБДОУ № 256



Функции органов управления ДОУ

- **Заведующий** ДОУ осуществляет общее руководство детским садом, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы детского сада, осуществляет коррекцию по всем направлениям деятельности.

Педагогический Совет:

- обсуждает и утверждает план работы ДОУ
- заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ
- заслушивает отчеты пед. работников
- принимает решение о проведении учебных занятий, в т.ч платных образовательных услуг, принимает решения об изменениях программ их корректировке, обсуждает и утверждает планы работы ДОУ, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявления, обобщения распространения, внедрение педагогического опыта.

Общее собрание работников ДОУ:

- вносит предложения в план развития ДОУ, в т.ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности учреждения;
- вносит предложения об изменениях и дополнениях в Устав ДОУ;
- утверждает правила внутреннего трудового распорядка ДОУ: положение об оплате труда работников и иных локальных нормативных актов
- вносит предложения в Программу развития ДОУ
- принимает решения о необходимости заключения коллективного договора;
- избирает представителей работников в комиссию по урегулированию споров;
- создает условия обеспечивающие безопасность обучения, воспитания детей;
- создает условия, необходимые для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников;
- принимает положения о Совете ДОУ;

- заслушивает ежегодный отчет Совета ДОО о проделанной работе заведующего, профсоюзного комитета, ст.воспитателя

- ходатайствует о награждении работников ДОО

Совет родителей (родительский комитет)

Совет родителей проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях, а также:

- оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;

- участвует в подготовке ДОО к новому учебному году;

- совместно с руководством ДОО контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания;

- оказывает помощь руководству ДОО в организации и проведении общего родительского собрания;

- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;

- взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДОО;

- рассматривает вопросы: развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.

Координация деятельности аппарата управления ДОО строится на основе должностных обязанностей мероприятий Программы развития, годового плана, и тесного взаимодействия с другими организациями.

Таким образом, система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей законных представителей, детей) и сотрудников ДОО.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности.

Проектирование образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273; приказом от 30 августа 2013 №1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (приказ Министерства образования науки РФ от 17.10.2013 года № 1155, «Методические

рекомендации по использованию Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26); Лицензия МБДОУ № 256 на осуществление образовательной деятельности (серия 61Л01 № 0003200, регистрационный № 5561 от 19.08.2015 г.); Устав МБДОУ № 256.

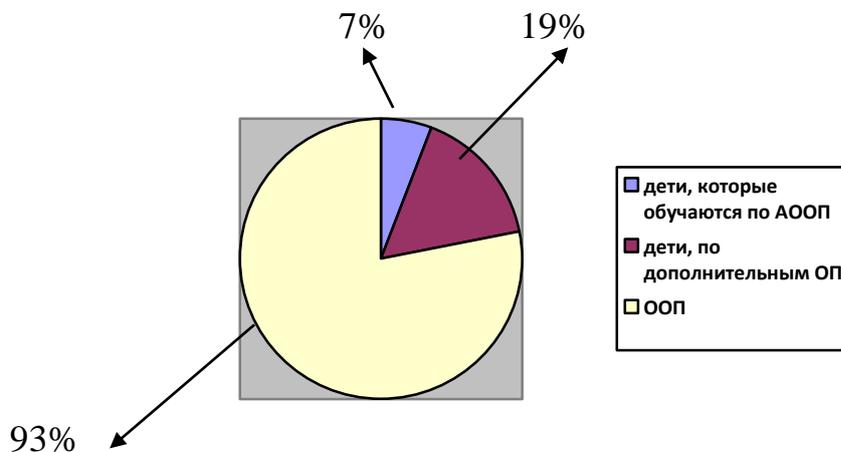
Образовательный процесс МБДОУ № 256 выстроен в соответствии с Основной образовательной программой ДОУ (разработанной на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой), которая обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Программа «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой включает методическое обеспечение для педагогов и для детей. К программе издан комплект пособий, включающий в себя руководство по воспитанию, образованию и развитию детей в каждой возрастной группе, пособия с методическими рекомендациями по проведению различных занятий, а также пособия для детей по всем основным направлениям развития: **познавательное развитие, речевое развитие, знакомство с изобразительным искусством, конструирование, художественный труд.**

Ведущие цели программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических качеств, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основная образовательная программа ДОУ состоит из обязательной и вариативной части. Для детей коррекционных групп разработана **Адаптированная основная образовательная программа**. Для решения задач по платным образовательным услугам разработана **Дополнительная образовательная программа**.

Процент детей, обучающихся по ООП ДО, АООП и дополнительной ОП



В МБДОУ № 256 функционируют 10 групп общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет, 2 группы компенсирующей направленности для детей от 5 до 7 лет, 2 группы кратковременного пребывания детей от 2 до 3 лет, с 3 до 7 лет.

Начало организованной образовательной деятельности в 1-й половине дня с 9.00. а во второй половине с 15.45. Организованная образовательная деятельность проводится фронтально и по подгруппам. Максимальное количество НОД в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает двух, в старшей и подготовительной – трёх занятий. Режим работы ДОУ 5-ти дневный с 12-ти часовым пребыванием детей. Группы кратковременного пребывания с 4-х часовым режимом.

Деятельность ДОУ организована в соответствии с Уставом, планами и локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием. Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: **физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому.**

Для успешной реализации ФГОС ДО педагоги соблюдают общие принципы построения развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей нормативным требованиям и направленные на реализацию личностно-ориентированной модели взрослого и ребенка, и всестороннее развитие детей. Во всех групповых помещениях имеются различные развивающие центры, которые при необходимости частично трансформируются. Представлена разнообразная атрибутика для ролевых и режиссерских игр, достаточно большое количество игр с правилами, дидактических игр и настольных игр. Все группы ДОУ обеспечены разнообразными видами конструкторов для продуктивной деятельности.

Организация учебного процесса выстроена в соответствии с учебным планом МБДОУ № 256.

Организация образовательного процесса включает два составляющих блока:

1. Совместная деятельность взрослого с детьми:

- непосредственно-образовательная деятельность
- совместная деятельность взрослого и ребёнка

2. Самостоятельная детская деятельность

1. Непосредственно - образовательная деятельность представлена по следующим образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Коррекционно-развивающее сопровождение в ДОУ осуществляется в соответствии с учебным планом, планированием образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности и индивидуальным образовательным маршрутом, которые составлены по программам дошкольного образования для детей с нарушением речи и отбираются с учетом индивидуально-типологических особенностей воспитанников и структуры дефекта, выявленной в ходе комплексной психолого-медико-педагогической диагностики. В 2018 году группы компенсирующей направленности посещал 33 ребенка.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ.

В учреждении эффективно функционирует система дополнительного образования.

В течении года увеличилось количество получателей образовательных услуг на платной основе. Дошкольники получают услуги по следующим программам:

- Программа дошкольного образования «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыковой
- Программа дошкольного образования «Са-Фи-Дансе» под редакцией Ж.Е. Фирилевой
- Программа дошкольного образования «Предшкольная пора» под редакцией Н.Ф. Виноградовой
- Программа дошкольного образования «По дороге к азбуке» под редакцией Т.О. Кисловой
- Программа дошкольного образования «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи» под редакцией Н.В. Нищевой
- Программа «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н. Ефименко.

В течение года деятельность МБДОУ № 256 была направлена на выполнение основных задач работы педагогического коллектива:

- Создать оптимальные условия, для совершенствования здоровьесберегающей, психологически безопасной образовательной среды, как фактора укрепления и сохранения здоровья воспитанников.
- Совершенствовать психолого-педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации Адаптированной основной образовательной программы для детей с ОВЗ.
- Формировать профессиональную компетентность педагогов по речевому развитию дошкольников, посредством внедрения в работу с детьми эффективных методик.

Для решения этих задач в ДОУ были созданы кадровые, материально-технические, научно-методические и диагностические условия. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические данные (по каждому разделу программы)
- диагностические срезы
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

По результатам диагностических исследований, в 2019 году было выявлено, что 89,1 % воспитанников показали достаточный уровень освоения образовательной программы, 10,9 % - показали частичный уровень освоения образовательной программы.

Факторами частичного уровня усвоения образовательной программы являются:

- болезнь детей
- недостаточная индивидуальная работа

Образовательные области	% усвоения программы за 2018 г.	% усвоения программы за 2019 г.
1. физическое развитие	87,1%	89,3%
2. познавательное развитие	88%	89,1%
3. речевое развитие	84,5%	85,1%
4. художественно-эстетическое развитие	93%	93,7 %
5. социально-коммуникативное развитие	87,3%	88,2%
Итоговый результат по ДОУ	88,0%	89,1%

Одним из показателей образовательного процесса является степень успешности адаптации детей, приходящих в детский сад впервые, так как от степени адаптации зависит психологический комфорт и здоровье наших воспитанников в дальнейшем. Ежегодный анализ готовности выпускников детского сада к обучению в школе показывает высокую степень готовности детей. В обследовании использовался тест Керна-Йерасика. Обобщив результаты диагностики, можно отметить у 84% детей высокий уровень сформированности предпосылок учебной деятельности, у 16 % средний уровень готовности к школе. Результаты обусловлены рядом внешних и внутренних факторов учебно-воспитательного процесса в ДОУ.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Итоговая диагностика показала, что дети достаточно хорошо усвоили образовательную программу ДОУ.

Вывод: *Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.*

Проведен анализ содержания и форм взаимодействия ДОУ с семьей. Даны рекомендации по оптимизации процесса привлечения родителей к участию в педагогической деятельности:

- совместные развлечения
- досуги
- спортивные праздники
- соревнования
- «Дни открытых дверей»
- Групповые родительские собрания
- Проведение совместных мероприятий для детей и родителей
- Анкетирование
- Наглядная информация
- Показ НОД для родителей
- Выставки совместных работ
- Посещение открытых мероприятий и участие в них

Педагогами с родителями проводятся индивидуальные беседы, консультации, постоянно обновляются информационные стенды, папки-передвижки, пополняется раздел для родителей на сайте детского сада.

По результатам анкетирования родителей отмечены положительные отзывы о работе ДОУ. 97 % родителей воспитанников удовлетворены работой педагогического коллектива детского сада. Родители особо отмечают функционирование сайта детского

сада, где можно увидеть работу детского сада в разделе «Новости» и «Фотогалерея», а так же получить ответы на вопросы воспитания и развития детей.

Удовлетворенность родителей качеством образования в ДОУ на 30.12.2019 г.

	2018г.	2019г.
Реализация образовательной программы	97,2	97,3
Дополнительные услуги	98%	98,5%
Материально-техническая база	96%	97%
Безопасность	97,5%	98%
Питание	97,6%	98 %
Присмотр и уход	98,3%	98,7%
Профессионализм работников	98%	98,5%

В течение года были проведены общие родительские встречи (в начале и в конце учебного года) и родительские собрания в группах, где родители могли проконсультироваться с каждым специалистом. Родителям представилась возможность поближе познакомиться с образовательной деятельностью ДОУ, его традициями, правилами, разнообразными формами работы с детьми. Благодаря такой форме сотрудничества, расширились представления родителей воспитанников о содержании деятельности учреждения, методах и приемах работы педагогов, их профессиональных качествах.

Родители принимают активное участие в жизни своих групп, в работе по проектам, в организации развивающей среды.

В ДОУ обеспечены условия безопасности жизни и деятельности участников образовательного процесса. В здании детского сада установлена тревожная кнопка, видеокамеры. Имеется паспорт безопасности детского сада, паспорт антитеррористической защищенности, установлена пожарная сигнализация, соблюдаются правила пожарной безопасности, проводится большая работа с коллективом ДОУ по гражданской обороне, по охране труда. Ежеквартально проводятся занятия тренировки с персоналом и детьми по эвакуации. С педагогическими работниками проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей.

Педагогическим коллективом систематически проводится работа с детьми по ознакомлению с правилами дорожного движения, безопасного поведения на улицах и дорогах города.

Вывод: в МБДОУ № 256 создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют

возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Медицинское обслуживание и организация питания.

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ № 256 обеспечивает врач-педиатр, 1 медсестра МБУЗ «Детская городская поликлиника № 45», которые наряду с администрацией и медперсоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.

Основной задачей медицинского персонала детского сада является организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей – это и проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижение заболеваемости.

В течении года проводится санитарно-просветительская работа с кадрами. Медработники проводят контроль осанки, кварцевание, профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных заболеваний, проводилась работа по диспансеризации врачами, узкими специалистами и санация полости рта дошкольников.

Отмечено уменьшение заболеваемости детей по сравнению с прошедшим годом на 1,2 %. Таким образом, укрепление здоровья детей является ценностным приоритетом всей образовательной работы детского сада, не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом.

Качество и организация питания:

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивостью к действию инфекций и других неблагоприятных факторов окружающей среды. При организации питания соблюдаются все физиологические и возрастные нормы в суточной потребности основных пищевых веществ. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медсестра детского сада, заведующий ДОУ и бракеражная комиссия по питанию, куда входят представители работников детского сада. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания, в детском саду организовано 5-ти разовое питание детей: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин. Все необходимые требования к качеству приготовления пищи, составлению меню, санитарному состоянию пищеблока, правила личной гигиены поваров соблюдаются.

Вывод: Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный

рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Раздел 4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

На основании Закона «Об образовании» в ДООУ разработано Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования. Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества дошкольного образования определяет цели, задачи, принципы и механизмы системы оценки качества образования в ДООУ, регламентирует порядок проведения мониторинга, его организационную и функциональную структуру и реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования).

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования ДООУ являются: педагоги, родители воспитанников, педагогический совет ДООУ.

Оценка качества осуществляется в виде мониторинговых исследований, а результаты используются для выработки управленческих и организационных решений с целью оптимизации условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования, корректировки и внесения уточнений в образовательный процесс в целях оптимизации педагогических условий для развития детей.

Целью мониторинга является получение своевременной полной и достоверной информации для эффективного управления функционированием и развитием ДООУ; изучения динамики развития ДООУ по основным направлениям деятельности; изучения педагогических достижений и факторов риска образовательной среды.

Медико-педагогические обследования детей проводятся систематически и позволяют осуществлять работу по оздоровлению и физическому развитию детей с учетом их индивидуальных особенностей, выстраивать дефицицированно педагогический процесс. Данные обследования показывают, что уменьшается количество детей, относящихся к первой группе здоровья. Ко второй группе здоровья относятся гораздо больше детей-эти дети имеют хронические заболевания.

Основные направления внутреннего мониторинга качества образования:

- выполнение ООП МБДОУ № 256 (итоговые результаты);
- эмоционально-психологический климат во всех возрастных группах;
- уровень сформированности школьно-значимых функций у старших дошк-ов;
- состояние здоровья воспитанников;
- уровень физического развития воспитанников;
- процедура и результат адаптации вновь прибывших детей к условиям ДООУ;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в МБДОУ № 256;

- ресурсное обеспечение основных направлений деятельности МБДОУ № 256;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- материально-технические условия пребывания воспитанников ДОУ;
- программно-методические условия.

В период с 15.10.2019 по 19.10.2019 проводилось анкетирование 160 родителей, получены следующие результаты:

-доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 85%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации- 83%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации- 78 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг- 88%;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым - 89%;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг. Таким образом, МБДОУ № 256 в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Раздел 5. Оценка кадрового обеспечения.

В МБДОУ №256 работают специалисты с высоким уровнем квалификации и образовательным цензом.

	Основные характеристики кадрового потенциала	Динамика развития кадрового потенциала (в %)	
		на 2018 г.	на 2019 г.
1	Укомплектованность штатов МБДОУ в соответствии с видовым разнообразием	100%	100%
2	Образовательный ценз педагогического состава МБДОУ		
	Высшее профессиональное	75%	72%
	Среднее профессиональное	25%	28%
	Незаконченное высшее	-	-
3	Квалификация педагогических кадров		
	высшая категория	54%	48%
	первая категория	18%	7%
	Соответствие занимаемой должности	17%	28%
	без категории	11%	3%

4	Повышение квалификации педагогических кадров	65%	34%
5.	Специалисты и педагоги, прошедшие обучение на КПК в системе непрерывного образования	100%	100%
6.	Стаж педагогических кадров		
	до 5 лет –	11%	10%
	до 10 лет –	11%	10%
	15 лет и выше	78%	80%
7.	Педагогические работники, имеющие почетные звания, ведомственные и правительственные награды	-	-
8.	Возрастной ценз педагогического состава		
	до 30 лет	4%	3%
	до 40 лет	33%	28%
	До 55 лет	42%	63%
	Свыше 55 лет	21%	6%

МБДОУ №256 укомплектован педагогическими работниками полностью: 23 воспитателя, 1 – ст.воспитатель, 2 - учителя-логопеда, 2- муз.руководителя, 1- педагог-психолог. Работа с педагогическим персоналом осуществляется по следующим направлениям:

- включение каждого педагога в инновационную деятельность по проблемам воспитания и развития детей
- организация наставничества и методической подготовки молодых педагогов
- методическая поддержка педагогов в процессе реализации ФГОС ДО
- методическая поддержка педагогов в подготовке к аттестации
- повышение квалификации педагогических работников

Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Для реализации этих задач в ДОУ используются разнообразные формы и методы обучения педагогов: педагогические советы, семинары, самообразовательная работа педагогов, «круглые столы», аттестация, консультирование, открытые просмотры, педагогические выставки, проектная деятельность, работа творческих групп, плановое прохождение курсов повышения квалификации.

В 2019 году были аттестованы на высшую квалификационную категорию воспитатель Малышева Л.Н, Кононова Л.Я., Рогатых Н.В., Язева Т.А., на первую воспитатель Курочкина Н.Б.

Курсы повышения квалификации «Психолого-педагогические основы развития

детей раннего возраста. Ранняя помощь» в 2019 году прошли - 2 педагога, «Организация познавательно-исследовательской деятельности детей в условиях реализации ФГОС ДО» - 1 педагог. Педагог-психолог прошла обучение в Федеральном государственном бюджетном научном учреждении Институт коррекционной педагогики Российской академии образования по проблеме: «ФГОС ДО: содержание коррекционной работы с детьми раннего возраста с детьми ОВЗ». Заведующий и старший воспитатель прошли курсы «Противодействие коррупции в сфере образования». Заведующий, ст.воспитатель, зам.зав.по АХР и воспитатель Рогатых Н.В. прошли курсы «Охрана труда в сфере образования»

На протяжении всего учебного года педагоги ДООУ принимали активное участие в реализации задач годового плана по следующим проблемам: семинар-практикум клуб по интересам: «Содержание детских инициатив в познавательной деятельности», фестиваль экологических проектов: «Жизнь растений», «Сезонные изменения в жизни растений», «Что нам поручает весна?»; мастер-класс «Исследовательская деятельность дошкольника». В работе районного методического объединения для воспитателей активное участие принимала воспитатель Язева Т.А. и Донцова С.А. « Развитие творческого потенциала будущего первоклассника в процессе проблемного обучения». На секции физкультурных руководителей методического объединения был представлен опыт Цурупа М.Г. «Формирование привычки к здоровому образу жизни дошкольников». В районном и областном этапе конкурса «Лучшее праздничное мероприятие, посвященное 5-летию образования команд юных помощников инспекторов движения» был представлен видеоролик с презентацией «ЮПИД – 5 лет». В данных конкурсах МБДОУ № 256 занял первые места. Активное участие было принято воспитателем Цурупа М.Г. и детьми ее группы по сдаче норм ГТО. За участие в данном мероприятии воспитанник ДООУ получил награду - «Серебряный знак отличия».

В 2019 педагоги ДООУ принимали активное участие в смотрах-конкурсах и тематических мероприятиях ДООУ: конкурс-презентаций, посвященный дню города «Ростов город – Ростов-Дон», «Конкурс фото-работ на тему: « Донской край в объективе» , конкурс на лучшее оформление групповых помещений к новогодним праздникам, выставка совместных работ и поделок «Мастерская Деда Мороза», фотоколлажи поделок и рисунков, посвященных «Дню защиты детей», конкурс на лучший проект по оформлению цветников и игровых площадок на участках ДООУ.

В октябре 2019 на районном этапе конкурса по ПДД «Лучшее праздничное мероприятие, посвященное 5-ию образования команды ЮПИД». ДООУ занял 1-е место.

На областном этапе конкурса по ПДД: «Лучшее праздничное мероприятие, посвященное 5-ию образования команды ЮПИД» и с представлением фото альбома «Летопись команды ЮПИД» и был награжден Дипломом 1 степени

УГИБДД ГУ МВД России по РО Министерство общего и профессионального образования РО.

В феврале 2019 года был проведен районный отборочный тур 4-го фестиваля детских и юношеских любительских театральных коллективов «Браво-дети!». Детский сад был награжден Дипломом II-ой степени.

Участие в районном этапе городского фестиваля патриотической песни «Мир глазами детей» - получили грамоту Лауреата фестиваля.

Участие во Всероссийском фестивале-конкурсе искусств «Возраждение», вокально – хореографический ансамбль МБДОУ № 256 «Веселинка», получил диплом Лауреата III степени.

В течении 2019 года воспитателями и специалистами МБДОУ были представлены публикации в журналах.

- публикация научной статьи в журнале «Вопросы международного сотрудничества в образовании Южного региона» № 1-2 2019 год по теме: «Формирование у родителей мотивации по сохранению и укреплению здоровья детей», статья заведующего МБДОУ № 256 Евдокименко И.И. и ст.воспитателя – Оплачко А.А.
- публикация научной статьи в журнале «Солнечный свет» по теме: «Конспект занятия педагога-психолога с детьми старшего дошкольного возраста», статья педагога-психолога МБДОУ № 256 – Сеиной Ю.А.
- публикация научной статьи в журнале «Вопросы международного сотрудничества в образовании Южного региона» № 1-2 2019 год по теме: «Развитие устной речи у детей раннего возраста», статья воспитателей Рогатых Н.В. и Даниловой С.Н.
- публикация научной статьи в журнале «Вопросы международного сотрудничества в образовании Южного региона» № 1-2 2019 год по теме: «Использование музыкально-театрализованных игр для развития детей раннего возраста», статья воспитателя Малышевой Л.Н.

Согласно Распоряжению УО города Ростова-на-Дону № УОР - 3 от 11.02.2019 «О реализации городского проекта «Здоровый дошкольник» ДОУ № 256 стал муниципальной площадкой для реализации проекта по направлению «Футбол-детям».

Согласно Распоряжению УО города Ростова-на-Дону № УОР – 1 от 22.01.2019 «О реализации городского проекта по созданию условий для раннего развития детей в возрасте до 3-х лет «Вместе» и оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье. МБДОУ является участником проекта СРП.

Специалисты МБДОУ принимали активное участие в районных методических объединениях:

- МО педагогов-психологов: «Формы и методы взаимодействия педагога-психолога, воспитателей и родителей в процессе психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в общеобразовательных группах»; Участие МО музыкальных руководителей «Творческое развитие природной музыки и навыков музицировали у дошкольников».

Специалисты ДОО активно используют новейшие интерактивные технологии и современное научно-методическое оснащение при построении коррекционно-развивающей работы с детьми. В образовательной деятельности используется мультимедийное оборудование: интерактивные доски, экран и проектор для презентаций и просмотров учебных фильмов, программно-аппаратные для развития и коррекции, учителя-логопеды применяют логопедический тренажер по коррекции устной и письменной речи Дельфа.

В образовательном процессе МБДОУ активно используется метод проектов, который позволяет реализовать идею субъективности педагогического процесса, суть который состоит в том, что ребенок сам действует, сам получает результат и сам его оценивает. В МБДОУ метод проектов гармонично вошел в образовательный процесс. Он позволяет эффективно сотрудничать с родителями, развивает индивидуальность ребенка. Использование логоритмики, лечебной гимнастики и других современных эффективных оздоровительных технологий дает стабильную положительную динамику при решении проблем оздоровления дошкольников.

По итогам 2019 года детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 29 педагогических работников детского сада 26 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Педагоги ДОО с детьми старших и подготовительных групп активно сотрудничают с детской библиотекой им. Ленина по вопросам воспитания у детей первичного читательского интереса к литературным произведениям различных жанров, ценностного отношения к художественной литературе как виду искусства; развитию у воспитанников навыков литературной речи.

Продолжается активное сотрудничество с ГИБДД Советского района в рамках реализации программы «Безопасная дорога».

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе способствует развитию компетенций и профессиональному росту педагогов и повышению мотивации педагогов к труду и качеству образования.

Раздел 6. Оценка учебно-методического обеспечения

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 290 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстративный материал, имеются картотеки соответственно направлениям программы. Каждая возрастная группа оснащена необходимым учебно-методическим материалом: программы, рабочие тетради, детская художественная литература и методическая литература. Учебно-методическая литература и наглядные пособия представлены как в каждой группе, так и в методическом кабинете, кабинете заведующего. Имеется картотека методической и детской художественной литературы.

В помощь воспитателям разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов.

В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, пианино, наборы музыкальных инструментов, электронные носители с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально-дидактические игры, электронные носители с записями музыки логоритмических разминок, различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, библиотека детской художественной литературы.

***Вывод:** ДОУ оснащен учебно-методическим материалом в соответствии с требованиями ФГОС ДО.*

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт, Инстаграм.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов

по различным видам деятельности ДООУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным, ИКТ позволяют использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями). Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

В ДООУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство. Для этого в ДООУ созданы необходимые условия: имеется компьютеры и ноутбуки, принтеры, интерактивные доски, интерактивные столы, интерактивная песочница, фотоаппаратура.

Вывод: Учебно-методическое, библиотечное обеспечение составляет 92 %, информационное – 83%.

Оценка материально- технической базы

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой основной образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

В МБДООУ № 256 созданы материально - технические условия для осуществления образовательной работы с детьми: музыкальный зал, психологический кабинет, медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, методкабинет, кабинет заведующего, кабинет зам.зав по АХР, бухгалтерия, пищеблок, прачечная, логопедический кабинет, комната по ПДД, кабинет служба ранней помощи, создан мини-стадион.

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям СанПин.

ДООУ оснащен информационно-компьютерным оборудованием: компьютеры, интерактивные доски, интерактивные столы, мультимедийные системы, телевизоры, музыкальные центры, магнитофоны, интерактивная песочница, интерактивный комплекс «Играй и развивайся», логопедический тренажер «Дельфа - 142,1», микрофоны, сканеры, принтеры, ноутбуки для работы с детьми и педагогами.

В детском саду созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы, игровой, познавательной, творческо-продуктивной и музыкально-театрализованной деятельности. Вся макро и микросреда наполнена оборудованием, пособиями, инвентарём.

На территории детского сада для каждой группы имеются оборудованные индивидуальные участки с теньевыми навесами, местом для игр и двигательной активности детей, оснащенные новыми спортивно-игровыми комплексами,

пополнена оборудованием спортивная площадка и мини-стадион. Территория детского сада озеленена, оформлены цветники и клумбы, растут разнообразные деревья и кустарники.

Здание, территория МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В МБДОУ созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, а также помещения для хранения и приготовления пищи.

В ДОУ создана архитектурная доступность для детей с инклюзивными потребностями.

В течении 2019 года младшие и средние группы ДОУ дополнили, развивающую среду, детской игровой мебелью, играми развивающей направленности, мультимедийными комплексами, игровыми пособиями и детской художественной литературой.

Методический кабинет и группы оснащены методическим материалом в соответствии с ФГОС ДО.

Во всех групповых комнатах установлены сплит системы.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Во всех возрастных группах оборудованы и пополняются центры развития ребенка: игры, изобразительной деятельности, природы и экспериментирования, книги и др. Группы оборудованы детской мебелью, мягким инвентарём в соответствии с СанПиН. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а так же характера образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы. Имеется достаточное количество методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения образовательного процесса в ДОУ. Имеется выход в интернет, электронная почта, а также сайт детского сада, где каждый посетитель может ознакомиться с деятельностью учреждения, формами работы, оставить сообщение.

Позитивный результат в воспитании и образовании воспитанников детского сада, даёт эффективное использование материально-технических ресурсов учреждения.

Вывод: Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ, правилам ПБ, требованиям охраны труда.

Заключение. Перспективы и планы развития.

Выводы по итогам года

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ

Результаты работы коллектива МБДОУ № 256 в течение 2019 года, соответствуют поставленным годовым задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей как участников образовательного процесса в ДОУ. В детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

- *Учреждение функционирует в режиме развития.*
- *В ДОУ наблюдается стабильный профессиональный рост педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.*
- *План реализации ФГОС ДО успешно выполняется.*
- *Удовлетворительный уровень освоения детьми образовательных программ.*

Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- *Совершенствовать учебно-методические условия направленные на развитие творческой активности детей, в художественно-эстетическом развитии;*
- *Продолжать внедрять современные педагогические инновационные технологии в педагогический процесс;*
- *Пополнить банк данных по вопросам оздоровления дошкольников;*
- *Усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательном процессе;*
- *Совершенствовать материально-техническую базу ДОУ;*
- *Продолжать совершенствовать предметно-развивающее пространство, отвечающие современным требованиям;*
- *Совершенствовать работу с родителями за счет использования Интернет-ресурсов, сайта ДОУ, интернет сообществ, социальных сетей, Инстаграм.*

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ПО МБДОУ № 256
За 2019 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	476 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	456 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	20 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	93 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	383 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	476//100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	456/100%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	33/7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	Мл группы - 9 дней , Ст.гр – 11 дней
1.7..	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек 72/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 человек 72/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек 28%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек 28%
1.8	Высшая категория	14 человека 8 %
1.8.1	Первая категория	2 человека 7 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	4 /10%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 /28%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/ 3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 /21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/34 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 11/38%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/16
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	-
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,03
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	179
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да