

Профиль качества ДОО

МБДОУ № 256

ИНН:6168912907

Координатор ДОО: Евдокименко Ирина Ивановна, e-mail mdoy256@mail.ru

МБДОУ №256. Данные заполняет координатор корпуса Евдокименко Ирина Ивановна, e-mail mdoy256@mail.ru

Номер группы	Название
№ 1	Одуванчик
№ 2	Теремок
№ 3	Колобок
№ 4	Подсолнушки
№ 5	Колокольчик
№ 6	Цветничок
№ 7	Рябинушка
№ 8	Березка
№ 9	Семицветик
№ 10	Ягодка
№ 11	Калинка
№ 12	Василек
№ 13	Почемучки
№ 14	Лучики

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ДОО

Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	4	4	

1.3. Ориентиры образовательной деятельности ДОО	4	4	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ	3.45	3.45	
5.1. Финансирование реализации образовательных программ ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Финансирование услуг по присмотру и уходу	4	4	Рекомендаций пока нет
5.3. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	4	4	Рекомендаций пока нет
5.3. Учебно-методическое обеспечение ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.4. Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	4	4	Рекомендаций пока нет
5.4. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.4. Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО.	3	3	Рекомендаций пока нет
5.5. Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.5. Информационные технологии в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.6. Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	4	4	Рекомендаций пока нет
5.7. Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	4	4	Рекомендаций пока нет
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*	3	3	
6.4. Доступность услуг для инвалидов	3	3	Рекомендаций пока нет
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	3.67	3.5	
8.4. Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	3	3	Рекомендаций пока нет
8.5. Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	3	3	Рекомендаций пока нет

8.6. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	4	4	Рекомендаций пока нет
8.7. Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	4	4	Рекомендаций пока нет
8.8. Организация медицинского сопровождения	4	3	Рекомендаций пока нет
8.9. Хозяйственно-бытовое обслуживание	4	4	Рекомендаций пока нет
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	3.4	3.2	
9.5. Документирование образовательной деятельности ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
9.6. Управление организационными процессами ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
9.7. Управление качеством дошкольного образования в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
9.8. Управление персоналом ДОО	4	4	Рекомендаций пока нет
9.9. Программа развития ДОО	4	3	Рекомендаций пока нет

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по уровню ДОО)	3.5	3.43
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

Уровень 1. Оценка групп

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	3.79	3	
1.1. Ориентиры образовательной деятельности	3.86	3	Рекомендаций пока нет
1.2. Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	3.71	3	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	3.16	3	
2.1. Основная образовательная программа ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
2.2. Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	3	-	Рекомендаций пока нет
2.3. Образовательные программы ДОО	3.63	3	Рекомендаций пока нет

2.4. Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3.47	3.2	
3.1. Эмоциональное развитие	3.86	3	Рекомендаций пока нет
3.1. Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	3.57	3	Рекомендаций пока нет
3.1. Развитие речевого слуха	3	3	Рекомендаций пока нет
3.1. Эстетическое воспитание	4	4	Рекомендаций пока нет
3.1. Здоровый образ жизни	4	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Социальное развитие	3.79	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Развитие воображения и творческой активности	3.21	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Обогащение словарного запаса	3.5	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Знакомство с миром искусства	3.29	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	3.14	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Развитие коммуникативных способностей и активности	3.86	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Формирование математических представлений	3	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	3.43	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Изобразительное творчество	3.57	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Движение и двигательная активность	3.57	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование основ безопасного поведения	3.93	4	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	3.43	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Развитие культуры устной речи и речевая активность	3.79	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Музыка и музыкальное творчество	3.79	4	Рекомендаций пока нет
3.4. Подвижные игры, физкультура и спорт	3	3	Рекомендаций пока нет

3.5. Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	3.21	4	Рекомендаций пока нет
3.5. Освоение письменной речи	3	3	Рекомендаций пока нет
3.5. Художественное конструирование и моделирование	3.14	3	Рекомендаций пока нет
3.6. Знакомство с литературой и фольклором	3.93	4	Рекомендаций пока нет
3.6. Театрально-словесное творчество	3.21	3	Рекомендаций пока нет
3.7. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*	3	НП	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС			
	3.34	3.1	
4.1. Поддержка инициативы детей	3.5	3	Рекомендаций пока нет
4.2. Особенности реализации воспитательного процесса	3.29	3	Рекомендаций пока нет
4.3. Игра	3.79	3	Рекомендаций пока нет
4.4. Проектно-тематическая деятельность	3.43	3	Рекомендаций пока нет
4.5. Исследовательская деятельность и экспериментирование	3	3	Рекомендаций пока нет
4.6. Строительство и конструирование	3	4	Рекомендаций пока нет
4.7. Самообслуживание и элементарный бытовой труд	3.5	4	Рекомендаций пока нет
4.8. Использование информационных технологий	3.14	3	Рекомендаций пока нет
4.9. Структурирование образовательного процесса	3.21	3	Рекомендаций пока нет
4.10. Индивидуализация образовательного процесса	3.57	2	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ			
	3.5	3.11	
5.1. Профессиональная квалификация педагогов	3.57	3	Рекомендаций пока нет
5.1. Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	3.71	3	Рекомендаций пока нет

5.1. Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ	3.79	3	Рекомендаций пока нет
5.1. Учебно-методическое обеспечение	3.43	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Профессиональное развитие педагогов	3	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Система оплаты труда педагогов группы	3.86	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	3	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	3.5	4	Рекомендаций пока нет
5.3. Совершенствование педагогической работы	3.64	3	Рекомендаций пока нет
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*			
6.1. Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	3	НП	Рекомендаций пока нет
6.2. Инклюзия в ГРУППЕ	3	НП	Рекомендаций пока нет
6.3. Работа с детьми-инвалидами	3	НП	Рекомендаций пока нет
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ			
7.1. Участие родителей в образовательной деятельности	3.79	3	Рекомендаций пока нет
7.2. Удовлетворенность родителей	4	4	Рекомендаций пока нет
7.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье	3	3	Рекомендаций пока нет
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД			
8.1. Состояние здоровья воспитанников	3.43	3	Рекомендаций пока нет
8.1. Безопасность группового помещения	3.5	4	Рекомендаций пока нет
8.2. Санитарно-гигиенические условия	3.5	3	Рекомендаций пока нет
8.2. Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	3	3	Рекомендаций пока нет
8.3. Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	3.36	4	Рекомендаций пока нет
8.3. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	3.86	4	Рекомендаций пока нет

8.4. Усилия по сохранению и укреплению здоровья	3	3	Рекомендаций пока нет
8.5. Качество питания	2.57	2	Рекомендаций пока нет
8.6. Организация процесса питания	2.57	2	Рекомендаций пока нет
8.7. Отдых. Релаксация. Сон	3.43	3	Рекомендаций пока нет
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	3.5	3	
9.1. Планирование и организация работы в ГРУППЕ	3.86	3	Рекомендаций пока нет
9.2. Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	3.21	3	Рекомендаций пока нет
9.3. Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	3.43	3	Рекомендаций пока нет

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по группам)	3.4	3.11
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ГРУПП ДОО

Группа «Одуванчик»

Средняя оценка по областям качества	3.43					0						
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка						
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						4						-
Ориентиры образовательной деятельности					4						-	
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития					4						-	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						3						-
Основная образовательная программа ДОО					3						-	
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ					-						-	
Образовательные программы ДОО					-						-	
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО					НП						-	
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						3.44						-
Эмоциональное развитие					4						-	
Социальное развитие					4						-	
Развитие коммуникативных способностей и активности					4						-	
Формирование основ безопасного поведения					4						-	

Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	4										
Система оплаты труда педагогов группы	3										
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ	4										
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	3										
Учебно-методическое обеспечение	3										
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	3										
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*	НП										-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	НП										
Инклюзия в ГРУППЕ	НП										
Работа с детьми-инвалидами	НП										
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ	3.67										-
Участие родителей в образовательной деятельности	4										
Удовлетворенность родителей	4										
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	3										
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	3.3										-
Состояние здоровья воспитанников	3										
Санитарно-гигиенические условия	3										
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	3										
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	3										
Качество питания	3										
Организация процесса питания	3										
Отдых. Релаксация. Сон	4										
Безопасность группового помещения	4										
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	3										
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	4										
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	3.33										-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	4										
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	3										
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	3										

Группа «Теремок»

Средняя оценка по областям качества	3.31					0					
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка					
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						3					

Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						4									-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						3.33									-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						4									-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3									-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						3									-

Группа «Колобок»

Средняя оценка по областям качества	3.53					0						
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка						
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						4						-
Ориентиры образовательной деятельности						4						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						4						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						3						-
Основная образовательная программа ДОО						3						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						3.36						-
Эмоциональное развитие						3						-
Социальное развитие						3						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						3						-
Формирование основ безопасного поведения						4						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						3						-
Развитие воображения и творческой активности						3						-
Формирование математических представлений						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						3						-
Развитие речевого слуха						3						-
Обогащение словарного запаса						3						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						3						-
Развитие культуры устной речи и речевая активность						3						-
Освоение письменной речи						3						-
Знакомство с литературой и фольклором						4						-

Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*						НП						-
Эстетическое воспитание	■	■	■	■		4						-
Знакомство с миром искусства	■	■	■	■		3						-
Изобразительное творчество	■	■	■	■		4						-
Музыка и музыкальное творчество	■	■	■	■		4						-
Художественное конструирование и моделирование	■	■	■	■		4						-
Театрально-словесное творчество	■	■	■	■		3						-
Здоровый образ жизни	■	■	■	■		4						-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	■	■	■	■		4						-
Движение и двигательная активность	■	■	■	■		4						-
Подвижные игры, физкультура и спорт	■	■	■	■		3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	■					3.5						-
Поддержка инициативы детей	■	■	■	■		4						-
Особенности реализации воспитательного процесса	■	■	■	■		4						-
Игра	■	■	■	■		4						-
Проектно-тематическая деятельность	■	■	■	■		3						-
Исследовательская деятельность и экспериментирование	■	■	■	■		3						-
Строительство и конструирование	■	■	■	■		3						-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	■	■	■	■		4						-
Использование информационных технологий	■	■	■	■		3						-
Структурирование образовательного процесса	■	■	■	■		4						-
Индивидуализация образовательного процесса	■	■	■	■		3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ	■					3.67						-
Профессиональная квалификация педагогов	■	■	■	■		3						-
Профессиональное развитие педагогов	■	■	■	■		3						-
Совершенствование педагогической работы	■	■	■	■		4						-
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	■	■	■	■		4						-
Система оплаты труда педагогов группы	■	■	■	■		4						-
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ	■	■	■	■		4						-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	■	■	■	■		3						-
Учебно-методическое обеспечение	■	■	■	■		4						-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	■	■	■	■		4						-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*						НП						-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП						-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП						-
Работа с детьми-инвалидами						НП						-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ	■					3.33						-
Участие родителей в образовательной деятельности	■	■	■	■		3						-

Удовлетворенность родителей						4										-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3										-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						3.4										-
Состояние здоровья воспитанников						4										-
Санитарно-гигиенические условия						4										-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						4										-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3										-
Качество питания						3										-
Организация процесса питания						3										-
Отдых. Релаксация. Сон						4										-
Безопасность группового помещения						3										-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3										-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3										-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						4										-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						4										-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						4										-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						4										-

Группа «Подсолнушки»

Средняя оценка по областям качества	3.53					0						
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка						
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						4						-
Ориентиры образовательной деятельности						4						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						4						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						3						-
Основная образовательная программа ДОО						3						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						3.36						-
Эмоциональное развитие						3						-
Социальное развитие						3						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						3						-
Формирование основ безопасного поведения						4						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						3						-
Развитие воображения и творческой активности						3						-

Система оплаты труда педагогов группы						4											-
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ						4											-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						3											-
Учебно-методическое обеспечение						4											-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						4											-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*						НП											-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП											-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП											-
Работа с детьми-инвалидами						НП											-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						3.33											-
Участие родителей в образовательной деятельности						3											-
Удовлетворенность родителей						4											-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3											-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						3.4											-
Состояние здоровья воспитанников						4											-
Санитарно-гигиенические условия						4											-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						4											-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3											-
Качество питания						3											-
Организация процесса питания						3											-
Отдых. Релаксация. Сон						4											-
Безопасность группового помещения						3											-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3											-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3											-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						4											-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						4											-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						4											-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						4											-

Группа «Колокольчик»

Средняя оценка по областям качества	3.59					0					
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка					
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ											-
Ориентиры образовательной деятельности						4					-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						4					-

Проектно-тематическая деятельность						3								-
Исследовательская деятельность и экспериментирование						3								-
Строительство и конструирование						3								-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						4								-
Использование информационных технологий						3								-
Структурирование образовательного процесса						3								-
Индивидуализация образовательного процесса						4								-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						3.78								-
Профессиональная квалификация педагогов						4								-
Профессиональное развитие педагогов						3								-
Совершенствование педагогической работы						4								-
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						4								-
Система оплаты труда педагогов группы						4								-
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ						4								-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						3								-
Учебно-методическое обеспечение						4								-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						4								-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*						НП								-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП								-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП								-
Работа с детьми-инвалидами						НП								-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						3.67								-
Участие родителей в образовательной деятельности						4								-
Удовлетворенность родителей						4								-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3								-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						3.6								-
Состояние здоровья воспитанников						4								-
Санитарно-гигиенические условия						4								-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						4								-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3								-
Качество питания						3								-
Организация процесса питания						3								-
Отдых. Релаксация. Сон						4								-
Безопасность группового помещения						4								-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3								-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						4								-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						3.33								-

Планирование и организация работы в ГРУППЕ						3										-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3										-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						4										-

Группа «Цветничок»

Средняя оценка по областям качества	3.35					0						
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка						
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						3						-
Ориентиры образовательной деятельности						3						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						3						-
Основная образовательная программа ДОО						3						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						3						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						3.6						-
Эмоциональное развитие						4						-
Социальное развитие						4						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						4						-
Формирование основ безопасного поведения						4						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						4						-
Развитие воображения и творческой активности						3						-
Формирование математических представлений						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						4						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						3						-
Развитие речевого слуха						3						-
Обогащение словарного запаса						4						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						4						-
Развитие культуры устной речи и речевая активность						4						-
Освоение письменной речи						3						-
Знакомство с литературой и фольклором						4						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*						НП						-
Эстетическое воспитание						4						-

ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						3.3						-
Состояние здоровья воспитанников						3						-
Санитарно-гигиенические условия						3						-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3						-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3						-
Качество питания						3						-
Организация процесса питания						3						-
Отдых. Релаксация. Сон						4						-
Безопасность группового помещения						4						-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3						-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						4						-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						3.33						-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						4						-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						3						-

Группа «Рябинушка»

Средняя оценка по областям качества	3.5					0						
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка						
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						4						-
Ориентиры образовательной деятельности						4						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						4						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						3.25						-
Основная образовательная программа ДОО						3						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						3						-
Образовательные программы ДОО						4						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						3						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						3.6						-
Эмоциональное развитие						4						-
Социальное развитие						4						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						4						-
Формирование основ безопасного поведения						4						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						4						-
Развитие воображения и творческой активности						3						-
Формирование математических представлений						3						-

Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ	■ ■ ■ ■	4								-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	■ ■ ■	3								-
Учебно-методическое обеспечение	■ ■ ■	3								-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	■ ■ ■ ■	4								-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*		НП								-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ		НП								-
Инклюзия в ГРУППЕ		НП								-
Работа с детьми-инвалидами		НП								-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ	■ ■ ■ ■ ■	3.67								-
Участие родителей в образовательной деятельности	■ ■ ■ ■ ■	4								-
Удовлетворенность родителей	■ ■ ■ ■ ■	4								-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	■ ■ ■	3								-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	■ ■ ■ ■ ■	3.3								-
Состояние здоровья воспитанников	■ ■ ■ ■	3								-
Санитарно-гигиенические условия	■ ■ ■ ■	3								-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	■ ■ ■ ■	3								-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	■ ■ ■ ■	3								-
Качество питания	■ ■ ■ ■	3								-
Организация процесса питания	■ ■ ■ ■	3								-
Отдых. Релаксация. Сон	■ ■ ■ ■ ■	4								-
Безопасность группового помещения	■ ■ ■ ■ ■	4								-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	■ ■ ■ ■	3								-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	■ ■ ■ ■ ■	4								-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	■ ■ ■ ■ ■	3.33								-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	■ ■ ■ ■ ■	4								-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	■ ■ ■ ■	3								-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	■ ■ ■ ■	3								-

Группа «Березка»

Средняя оценка по областям качества	3.34					0				
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка				
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	■ ■ ■ ■ ■									
Ориентиры образовательной деятельности	■ ■ ■ ■ ■									
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	■ ■ ■ ■									
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	■ ■ ■ ■ ■									

Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3											-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						3											-

Группа «Семицветик»

Средняя оценка по областям качества	3.42					0					
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка					
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ					4						-
Ориентиры образовательной деятельности					4						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития					4						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА					3						-
Основная образовательная программа ДОО					3						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ					-						-
Образовательные программы ДОО					3						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО					НП						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ					3.65						-
Эмоциональное развитие					4						-
Социальное развитие					4						-
Развитие коммуникативных способностей и активности					4						-
Формирование основ безопасного поведения					4						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности					4						-
Развитие воображения и творческой активности					4						-
Формирование математических представлений					3						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии					4						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира					4						-
Развитие речевого слуха					3						-
Обогащение словарного запаса					4						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности					4						-
Развитие культуры устной речи и речевая активность					4						-
Освоение письменной речи					3						-
Знакомство с литературой и фольклором					4						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*					3						-
Эстетическое воспитание					4						-
Знакомство с миром искусства					4						-

Состояние здоровья воспитанников						4							-
Санитарно-гигиенические условия						4							-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3							-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3							-
Качество питания						3							-
Организация процесса питания						3							-
Отдых. Релаксация. Сон						4							-
Безопасность группового помещения						3							-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3							-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						4							-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						3.33							-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						4							-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3							-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						3							-

Группа «Ягодка»

Средняя оценка по областям качества	3.41					3.11						
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка						
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						4						3
Ориентиры образовательной деятельности						4						3
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						4						3
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						3.5						3
Основная образовательная программа ДОО						3						3
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						4						3
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП						3
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						3.65						3.2
Эмоциональное развитие						4						3
Социальное развитие						4						3
Развитие коммуникативных способностей и активности						4						3
Формирование основ безопасного поведения						4						4
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						4						3
Развитие воображения и творческой активности						4						3
Формирование математических представлений						3						3
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						4						3

Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						4						4
Развитие речевого слуха						3						3
Обогащение словарного запаса						4						3
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						4						3
Развитие культуры устной речи и речевая активность						4						3
Освоение письменной речи						3						3
Знакомство с литературой и фольклором						4						4
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*						3						НП
Эстетическое воспитание						4						4
Знакомство с миром искусства						4						3
Изобразительное творчество						3						3
Музыка и музыкальное творчество						4						4
Художественное конструирование и моделирование						3						3
Театрально-словесное творчество						3						3
Здоровый образ жизни						4						3
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						3						3
Движение и двигательная активность						4						3
Подвижные игры, физкультура и спорт						3						3
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						3.2						3.1
Поддержка инициативы детей						3						3
Особенности реализации воспитательного процесса						3						3
Игра						3						3
Проектно-тематическая деятельность						4						3
Исследовательская деятельность и экспериментирование						3						3
Строительство и конструирование						3						4
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						3						4
Использование информационных технологий						3						3
Структурирование образовательного процесса						3						3
Индивидуализация образовательного процесса						4						2
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						3.11						3.11
Профессиональная квалификация педагогов						3						3
Профессиональное развитие педагогов						3						3
Совершенствование педагогической работы						3						3
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						3						3
Система оплаты труда педагогов группы						4						3
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ						3						3

Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						3							3
Учебно-методическое обеспечение						3							3
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						3							4
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*						3							НП
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						3							НП
Инклюзия в ГРУППЕ						3							НП
Работа с детьми-инвалидами						3							НП
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						3.67							3.33
Участие родителей в образовательной деятельности						4							3
Удовлетворенность родителей						4							4
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3							3
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						3.2							3.1
Состояние здоровья воспитанников						3							3
Санитарно-гигиенические условия						3							3
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3							4
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3							3
Качество питания						3							2
Организация процесса питания						3							2
Отдых. Релаксация. Сон						4							3
Безопасность группового помещения						3							4
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3							3
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						4							4
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						3.33							3
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						4							3
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3							3
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						3							3

Группа «Калинка»

Средняя оценка по областям качества	3.53					0				
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка				
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ										
Ориентиры образовательной деятельности										
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития										
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА										
Основная образовательная программа ДОО										

Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						3									-
Учебно-методическое обеспечение						4									-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						3									-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*						НП									-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП									-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП									-
Работа с детьми-инвалидами						НП									-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						3.33									-
Участие родителей в образовательной деятельности						3									-
Удовлетворенность родителей						4									-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3									-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						2.4									-
Состояние здоровья воспитанников						3									-
Санитарно-гигиенические условия						4									-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						4									-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3									-
Качество питания						0									-
Организация процесса питания						0									-
Отдых. Релаксация. Сон						0									-
Безопасность группового помещения						3									-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3									-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						4									-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						3.67									-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						4									-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3									-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						4									-

Группа «Лучики»

Средняя оценка по областям качества	3.36					0				
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка				
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ					4					
Ориентиры образовательной деятельности					4					
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития					4					
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА					3					
Основная образовательная программа ДОО					3					

Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						4						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						4						-



НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИНСТИТУТ
КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ

© АНО ДПО "НИКО" 2021