

ЕСЛИ РЕБЕНОК КУСАЕТСЯ

Джуэйт Шурман-Офер, психолог организации «ТЕЛЕМ» (центры по психологическому развитию детей), утверждает, что нормально развивающиеся дети почти всегда кусаются на каком-либо этапе своего развития.

Каждый маленький ребенок в процессе взросления преодолевает стадию, именуемую психологами оральной фазой развития. От появления на свет до 1,5-2 лет рот младенца является важным орудием познания мира. Дети засовывают в рот, облизывают и кусают всевозможные предметы в зоне досягаемости. **Также мыши исследуют границы допустимого поведения.** Например, младенец может укусить свою мать, способность же матери адекватно отреагировать на нежелательное поведение своего ребенка трудно переоценить. Чуткие родители не будут ругать малыша, тем более кричать или шлепать. **Достаточно твердо произнести «нельзя кусаться» или «мне больно». Необходимо сохранять серьезность, смех или щутки здесь неуместны, провоцируя эффект, противоположный желаемому.** С 2 до 3 лет ребятишки тоже могут кусаться. Знаменитый возраст (фаза отделения от матери и индивидуализации), когда дети требуют самостоятельности, противоречат сами себе и закатывают скандалы на «ровном месте» знаменуется интенсивными проявлениями агрессивности. Нередко проявления детской агрессии пугают взрослых, особенно когда ребенок начинает драться или кусаться.

Причины такого поведения.

Тому, что дети «пробуют на зуб» не только игрушки, но и других людей, существует несколько причин:

1. Желание приблизиться к окружающим и вступить с ними контакт. В раннем возрасте рот является одним из главных органов, помогающих ребенку в исследовании мира. Младенцы часто кусают разные предметы, соски, игрушки и даже материнскую грудь. Вначале они делают это неосознанно, но затем они все лучше понимают смысл укуса и реакцию, которую тот вызовет у окружающих.
2. Сильные отрицательные эмоции— ребенок кусает, когда он очень зол и раздражен. Нередко встречаются маленькие дети, которые не в состоянии совладать с вспышками гнева, например, если у них отбирают игрушку. Малыш еще не умеет выразить отрицательные эмоции словами. Возникает противоречие между его недостаточными

вербальными способностями и достаточно высоким ментальным уровнем. Ребенок понимает, что его обидели, что произошел акт агрессии. Ответить не может, и часто выражает свои эмоции, кусая обидчика.

3. Низкая сенситивность, то есть чувствительность к прикосновению. Дети с низкой сенситивностью отличаются низкой восприимчивостью к болевым воздействиям и не совсем понимают, что их прикосновения могут причинить другому ребенку сильную боль.
4. Кроме того, дети, которые кусают окружающих, могут страдать от сложной психологической ситуации дома. Рождение младшего ребенка, уехавший в командировку отец, ссоры между родителями... Иногда бывает и так, что ребенок чувствует большой дискомфорт, тогда он будет кусать других детей или взрослых, чтобы выразить свое отношение (Например, отношение к детскому саду)
5. Очень активные дети могут просто скучать в тесном пространстве комнаты — достаточно предложить им смену обстановки или сменить вид деятельности, чтобы они стали менее агрессивными.
6. Ребенку нравится кусаться. Такое бывает. Если родители малыша вовремя не дали ему понять, что кусаясь, он причиняет другим людям боль, то подобный способ выражения сильных чувств мог закрепиться. Здесь, родителям нужно обратить внимание на неверный подход к воспитанию крохи.

Рекомендации:

1. Прежде всего, следует понаблюдать, в каких ситуациях ребенок кусается, и попробовать предотвратить их возникновение. Например, если ребенок проявляет агрессию при усталости или голоде, значит, в это время ему трудно владеть собой, и он быстро раздражается.
2. Когда ребенок кусается, его следует, прежде всего, остановить и отвести подальше от детей в этот момент. Следует объяснить ребенку совершенно однозначно, что ни в коем случае нельзя кусаться.
3. Попробуйте, найти способ как помочь ребенку снять внутреннее напряжение