

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 256»

г. Ростов-на-Дону, пр. Стачки, 201

тел./факс: 222-13-67

УТВЕРЖДАЮ  
« 26 » сентября 2019 г.  
Зав. МБДОУ И.И. Евдокименко  


**Перспективный план работы  
по реализации городского проекта «Здоровый дошкольник»  
по направлению «Футбол-детям» в МБДОУ № 256  
на 2019-2020 год**

## Проект «Футбол детям»

**Проблема:** снижение интереса к спортивным играм ведет к дефициту двигательной активности и нарушению функциональных возможностей организма.

**Актуальность:** Организм ребенка дошкольного возраста быстро растет и развивается, в то же время, сопротивляемость неблагоприятным влияниям среды еще низка, ребенок легко заболевает. Качественно организованный двигательный режим положительно влияет на жизнедеятельность, в частности на эмоциональную сферу и настроение ребенка.

С раннего детства любимой и одной из первых игрушек и забав у ребенка был и остается мяч. Дети мяч бросают, ловят, катят рукой и ногой без особых физических усилий, и каких либо указаний. Мини-футбол – спортивная игра с мячом, одна из самых популярных игр в нашей стране и мире. Это не случайно.

1. Эта игра неприхотлива. В мини-футбол можно играть на любом ровном месте.
2. Здесь каждый игрок чаще соприкасается с мячом и участвует в общих игровых действиях,
3. В мини-футболе забивается довольно много голов. Это повышает активность детей.
4. Игра проходит динамично.

Вот почему сегодня в мини-футбол с увлечением играют не только мальчики, но и девочки.

Обучение мини- футболу отвечает всем требованиям психомоторного развития старших дошкольников. Разнообразие технических и тактических действий игры в футбол и собственно игровая деятельность обладают уникальными свойствами для формирования жизненно важных навыков и умений детей, всестороннего развития их физических и психических качеств. Освоенные двигательные действия игры в мини- футбол и сопряженные с ними физические упражнения являются эффективными средствами укрепления здоровья.

Игра в мини-футбол является важной для формирования фундамента двигательных навыков и технической подготовленности, так как этот возраст наиболее благоприятен для развития скоростных и координационных способностей. Игра в мини – футбол - творческая деятельность, в которой проявляется необходимость найти решение двигательной задачи.

**Цель проекта:** укрепление здоровья детей и повышение двигательной активности посредством игры в мини-футбол.

**Задачи:**

1. Повышать интерес к мини-футболу.
2. Формировать умение организовывать самостоятельную двигательную деятельность посредством игры в мини-футбол.

3. Развивать основные физические качества.
4. Совершенствовать навыки основных видов движений, двигательную реакцию детей, точность воспроизведения движений во времени и пространстве.
5. Укреплять здоровье и воспитывать желание вести здоровый образ жизни.

**Вид проекта:** информационно-исследовательский.

**Участники проекта:** дети, инструктор по физической культуре, воспитатели, логопед.

**Продукт проектной деятельности:** Первенство детского сада по мини-футболу».

**Предварительная работа:**

- Изготовление нетрадиционного спортивного оборудования.
- Приобретение мячей для игры в футбол.
- Разучивание подвижных игр и упражнений с элементами футбола.
- Создание мультимедийной презентаций о мини-футболе.
- Заучивание стихов о футболе.

**Этапы проектной деятельности**

Подготовительный этап

*Деятельность педагога*

1. Формирует проблему и задает детям вопрос: «Как играть в мини-футбол».

При постановке цели определяется продукт проекта – Первенство детского сада по мини-футболу.

2. Вводит в игровую (сюжетную) ситуацию и предлагает детям научиться играть в мини-футбол.

*Деятельность детей и родителей*

1. Вхождение в проблему.- как играть в мини-футбол.

2. Вживание в игровую ситуацию – соревнования между командами по мини-футболу.

3. Принятие цели проекта – играть в мини – футбол и укреплять здоровье.

Основной этап

### *Деятельность педагога*

1. Делит участников проекта на подгруппы: каждая группа – отдельная команда.
2. Помогает спланировать деятельность – тренировки и матчи в течение месяца.
3. Организует деятельность- игры и упражнения с мячом матчевые встречи.

### *Деятельность детей и родителей*

1. Объединение детей на рабочие группы: команды.
2. Распределение амплуа, привлечение родителей: выбор вратарей, нападающих, защитников, капитанов команд.

### Заключительный этап

#### *Деятельность педагога*

1. Подготовка к презентации: фото матчей.
2. Презентация проекта- «Первенство детского сада по мини-футболу».
  1. Выставка детских фотографий.
  2. Проведение Первенства детского сада по мини-футболу.

#### **Ожидаемые результаты:**

1. Самостоятельная организация детьми игры в мини-футбол.
2. Совместная игра в мини-футбол родителей с детьми на отдыхе.
3. Укрепление здоровья детей.

#### **Виды деятельности в проекте.**

#### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

-Настольная игра «Футбол», придумывание упражнений с мячом на прогулке, игра в мини-футбол между группами детского сада, игра в футбол всей семьей в выходной день.

- Просмотр мультфильмов вместе с детьми: «Как звери в футбол играли», «Футбол», «Как утенок-музыкант стал футболистом», «Необыкновенный матч», «Утенок, который не умел играть в футбол», «Как казаки в футбол играли», «Футбольные звезды», «С бору по сосенке», «Уличный футбол», «Метеор. Футбольные звезды», «Футбол по-украински», «Смешарики-футбол», «Галактический футбол».

-Беседа о правилах игры в мини-футбол; практикум с детьми: «Правила дворового футбола».

-Уборка футбольной площадки от мусора, мытье футбольного мяча после игры, складывание футбольной формы в шкаф.

#### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

- ФЭМП: Игра: «Сосчитай мячи», игра: «Сравни мячи», Игра: «Найди, что похоже на мяч», лабиринты: «В какие ворота попадет мяч»?

- Ознакомление с окружающим миром: Беседа о мини-футболе, «История возникновения футбольного мяча», «История возникновения футбола». «Футбол в Древней Греции, Риме, в Китае, в Европе», «Футбольные команды мира», «Презентация «Российский футбол».

- Ознакомление с художественной литературой чтение рассказа из журнала «Смешарики» «Большой футбольный матч», сказки «Сказка о непослушном мячике» (Из книги «Румяные щеки»), чтение стихотворения Л. Курзаевой «Матч».

#### **Образовательная область «Речевое развитие»**

- Развитие речи: «Составление рассказа по картинке: «Смешарики играют в футбол». «Составление рассказа из личного опыта: «Как я играл в футбол», «Составление рассказа по картине «Футболисты», «Составление рассказа-описания по схемам на тему футбола».

#### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

-Чтение рассказа из журнала «Смешарики» «Большой футбольный матч»; чтение журнала «Трамплин» №4 2005 г. (детский журнал о спорте) тест «Выбери свой вид спорта». «Сказка о непослушном мячике» (Из книги «Румяные щеки»), чтение стихотворения А. Барто «Петя на футболе»

-Аппликация: «Играем в футбол в лесу». «Форма футболиста», «Играем в футбол в лесу», «Футболка для игрока», «Футбольный кубок».

-Рисование: «Футбольное поле», «Футбол». «Игра в футбол», «Магазин мячей».

-Конструирование: Коллективная работа: «Мы любим футбол».

-Лепка: «Футболист».

- Песня-игра «Футболисты». «Волшебники двора». «Гимн Российскому футболу», «Мы играем в футбол», «Гол!!! Это наш футбол», «Волшебники двора», слушание песни о футболе: «Гол!!! Это наш футбол», «Мы играем в футбол»

#### **Образовательная область «Физическое развитие»**

-Утренняя гимнастика «Футболисты», гимнастика «Разминка футболистов»,

-- «Подготовка футболистов к матчу», Утренняя гимнастика «Мы со спортом дружим».

-Гимнастика для глаз: «Проследи путь мяча глазами», «Мяч по полю», «Мяч в воротах», «Мяч в игре», «Передай мяч».

#### **Коррекционная работа учителя –логопеда**

- Игра с малым мячом на развитие мелкой моторики: комплекс «Разминка». комплекс «Нажми на мяч», комплекс «Мяч - ёж».

- Игра с мячом, направленная на развитие ориентировки в пространстве: «Вратарь». «Где мяч»? «Где спрятался мяч»? «В какие ворота забили гол»?

- Игра с мячом, направленные на формирование правильного звукопроизношения и развитие фонематических процессов:

«Мячик мы ладошкой «стук», повторяем дружно звук», «Мяч толкни - звук назови» ». «Мяч толкни и звук назови» », «Соперника обмани и звук назови» ».

- Игра с мячом, направленные на расширение словарного запаса, развитие грамматического строя речи: «Логопеду мяч бросай - слово называй». «Я знаю пять названий...». «Логопеду мяч ногой передай - слово называй», «Я мяч передаю и говорю».

- Игры с мячом на развитие временных представлений: «Мяч футбольный передай – дни недели называй». «Мяч футбольный передай – время года называй», «Мяч футбольный передай – время суток называй», «Мяч футбольный передай – когда это бывает, называй».

- Развитие моторики: речь с движением: «Апельсин» (с мячом), «Мяч поднимем». «Мяч». «С мячом по полю пробегаем», «Я расту достойной сменой», «Физкультура».

- Штриховка: «Футбольные ворота», «Футбольный мяч».

Пальчиковая гимнастика: «Мячи бывают разные», «Мячик, мячик», «Играем в футбол», «Этот гол забил...», «Футбольный мяч бывает...».

Перспективное планирование работы на 2019-2020 уч.год

Формы работы с детьми	Организованная образовательная деятельность	<p>Физическая культура.</p> <p>Тема: « Мини- футбол».</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрепить умение вести игру за счет комбинаций.</li> <li>2. Развивать пространственные представления при обороне ворот</li> <li>3. Развивать координацию движений во время выполнения финтов.</li> <li>4. Развивать точность удара-откидки мяча подошвой по воротам.</li> <li>5. Воспитывать интерес к игре с мячом, желание вести здоровый образ жизни.</li> </ol>	<p>Физическая культура.</p> <p>Тема: « Мини- футбол».</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрепить знания о тактике ведения игры.</li> <li>2. Развивать пространственные представления во время ведения мяча.</li> <li>3. Развивать координацию движений при приеме (остановке) катящегося мяча и передаче мяча партнеру.</li> <li>4. Развивать точность удара мячом по воротам внутренней стороной стопы.</li> </ol>	<p>Физическая культура.</p> <p>Тема: « Мини- футбол».</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрепить знание правил игры в мини-футбол.</li> <li>2. Развивать пространственные представления во время ведения мяча в паре.</li> <li>3. Развивать координацию движений в беге с мячом в группе.</li> <li>4. Развивать точность удара мячом по воротам внешней частью подъема стопы.</li> <li>5. Развивать чувство ритма при ведении мяча в индивидуальных заданиях.</li> </ol>	<p>Физическая культура.</p> <p>Тема: « Мини- футбол».</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дать представления об игре в мини-футбол</li> <li>2. Развивать пространственные представления во время ведения мяча «щечкой».</li> <li>3. Развивать координацию движений в беге с мячом при изменении направления.</li> <li>4. Развивать точность удара мячом по воротам.</li> <li>5. Развивать чувство ритма при ведении мяча между фишками</li> </ol>
	Самостоятельная деятельность	игра в мини-футбол с подгруппой детей	<p>удары по воротам.</p> <p>- игра с группой детей</p>	- придумывание упражнений с мячом на прогулке	<p>Настольная игра «Футбол».</p> <p>- Игра с мячом в паре.</p>
	Взаимодействие с учителем-логопедом	- Игра с малым мячом на развитие мелкой моторики:	- Игра с малым мячом на развитие мелкой моторики:	- Игра с малым мячом на развитие мелкой моторики:	Игра с малым мячом на развитие мелкой моторики:

	<p>комплекс «Мяч - ёж».</p> <p>- Игра с мячом, направленная на развитие ориентировки в пространстве: «В какие ворота забили гол»?</p> <p>- Игра с мячом, направленные на формирование правильного звукопроизношения и развитие фонематических процессов: «Соперника обмани и звук назови».</p> <p>- Игра с мячом, направленные на расширение словарного запаса, развитие грамматического строя речи: «Я мяч передаю и говорю».</p> <p>- Игры с мячом на развитие временных представлений: «Мяч футбольный передай – когда это бывает называй».</p>	<p>комплекс «Нажми на мяч».</p> <p>- Игра с мячом, направленная на развитие ориентировки в пространстве: «Где спрятался мяч»?</p> <p>- Игра с мячом, направленные на формирование правильного звукопроизношения и развитие фонематических процессов: «Мяч толкни и звук назови» ».</p> <p>- Игра с мячом, направленные на расширение словарного запаса, развитие грамматического строя речи: «Я знаю пять названий...».</p> <p>- Игры с мячом на развитие временных представлений: «Мяч футбольный передай – время суток называй».</p>	<p>комплекс «Разминка».</p> <p>- Игра с мячом, направленная на развитие ориентировки в пространстве: «Где мяч»?</p> <p>- Игра с мячом, направленные на формирование правильного звукопроизношения: «Мяч толкни-звук назови» ».</p> <p>- Игра с мячом, направленные на расширение словарного запаса: «Логопеду мяч ногой передай - слово называй».</p> <p>- Игры с мячом на развитие временных представлений: «Мяч футбольный передай – время года называй».</p> <p>- Развитие моторики: речь с движением: «Мяч».</p> <p>- Штриховка: «Футбольный мяч».</p>	<p>комплекс «Разминка».</p> <p>- Игра с мячом, направленная на развитие ориентировки в пространстве: «Вратарь».</p> <p>- Игра с мячом, направленные на формирование правильного звукопроизношения: «Мячик мы ладошкой «стук», повторяем дружно звук».</p> <p>- Игра с мячом, направленные на расширение словарного запаса, «Логопеду мяч бросай - слово называй».</p> <p>- Игры с мячом на развитие временных представлений: «Мяч футбольный передай – дни недели называй».</p> <p>- Развитие моторики: речь с движением: «Апельсин» (с мячом)..</p>
<p>Взаимодействие с воспитателями</p>	<p>ООД:</p> <p>-Аппликация: «Футбольный кубок».</p> <p>- Рисование: «Магазин мячей».</p> <p>- ФЭМП: лабиринты: «В</p>	<p>ООД:</p> <p>- Аппликация: «Футболка для игрока».</p> <p>- Рисование: «Игра в футбол».</p> <p>- ФЭМП: Игра: «Найди, что</p>	<p>ООД:</p> <p>- Лепка: «Футболист»</p> <p>- Рисование: «Футбол»</p> <p>- Конструирование: - ФЭМП: игра: «Сравни мячи» - Ознакомление с</p>	<p>ООД:</p> <p>- Лепка: «Разноцветные мячи».</p> <p>- Аппликация: «Играем в футбол в лесу».</p> <p>- Рисование: «Футбольное</p>



		<p>какие ворота попадет мяч?»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомление с окружающим миром: «Презентация «Российский футбол».</li> <li>- Ознакомление с художественной литературой: чтение стихотворения Л. Курзаевой «Матч».</li> <li>- Развитие речи: «Составление рассказа-описания по схемам на тему футбола»</li> </ul>	<p>похоже на мяч».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомление с окружающим миром: «Футбольные команды мира»».</li> <li>- Ознакомление с художественной литературой: чтение стихотворения А. Барто «Петя на футболе»</li> <li>- Развитие речи: «Составление рассказа по картине «Футболисты».</li> </ul>	<p>окружающим миром: «История возникновения футбольного мяча»</p> <p>Ознакомление с художественной литературой: чтение рассказа «Большой футбольный матч». - Развитие речи: «Составление рассказа по картинке: «Смешарики играют в футбол».</p>	<p>поле».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конструирование: Коллективная работа: «Мы любим футбол».</li> <li>- ФЭМП: Игра: «Сосчитай мячи».</li> <li>- Ознакомление с окружающим миром: «История возникновения футбола».</li> <li>- Ознакомление с художественной литературой: чтение рассказа из журнала «Смешарики»</li> </ul>
Образовательная деятельность в режимных моментах					
утро	<p>Утренняя гимнастика «Мы со спортом дружим»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Гимнастика для глаз: «Передай мяч»</li> </ul>	<p>Утренняя гимнастика «Подготовка футболистов к матчу»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Гимнастика для глаз: «Мяч в воротах».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика «Разминка футболистов».</li> <li>- Гимнастика для глаз: «Мяч катится по полю»</li> </ul>	<p>Утренняя гимнастика «Футболисты».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Гимнастика для глаз: «Проследи путь мяча глазами»</li> </ul>	
Прогулка дневная	<p>Индивидуальная работа по развитию координации движений: Финты» - Игра в мини-футбол.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуальная работа по развитию координации движений: «Обмани соперника»</li> <li>- Игра в мини-футбол.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуальная работа по развитию координации движений: «Обмани соперника»</li> <li>- Игра в мини-футбол.</li> </ul>	<p>Индивидуальная работа по развитию координации движений: «Доведи мяч до линии и ударь по воротам»</p>	

вечер	Развлечение: «Игра в футбол между группами детского сада».	- Развлечение: «Игра в футбол между группами детского сада».	- Развлечение: «Игра в футбол между группами детского сада».	- Развлечение: «Игра в футбол». - Пальчиковая гимнастика: «Мячик, мячик».
Прогулка вечерняя	Игра «Передай мяч пяткой»	Игра «Передай мяч пяткой»	Игра «Передай мяч пяткой»	Игра «Передай мяч пяткой»
Взаимодействие с музыкальным руководителем	Слушание песни о футболе: «Гол!!! Это наш футбол»,	Слушание песни о футболе: Любэ «Футбол»	Слушание песни о футболе: «Мы играем в футбол».	Песня-игра «Футболисты», «Гимн Российскому футболу».
Взаимодействие с семьей	-Просмотр мультфильмов вместе с детьми: «Уличный футбол», «Смешарики-футбол», «Галактический футбол» - Игра в футбол всей семьей в выходной день - Ширма «Правила игры в футбол».	-Просмотр мультфильмов вместе с детьми: «Как казаки в футбол играли», «Метеор. Футбольные звезды», «С бору по сосенке», «Футбол по-украински», - Ширма «Стихи о футболе». - Игра в футбол всей семьей в выходной день.	- Ширма «Правила игры в футбол». - Поход на футбольный матч всей семьей. - Игра в футбол всей семьей в выходной день. - Просмотр мультфильмов вместе с детьми: «Необыкновенный матч», «Утенок, который не умел играть в футбол»,	Трамплин» №4 2005 г. (детский журнал о спорте) тест «Выбери свой вид спорта». - Просмотр мультфильмов вместе с детьми: «Как звери в футбол играли», «Футбол», «Как утенок-музыкант стал футболистом», «Необыкновенный матч», - Игра в футбол всей семьей в выходной день.
Взаимодействие с социумом	Просмотр футбольного матча в ФОКЕ			