

Согласовано  
на заседании Педагогического Совета  
протокол № 4 от 12.04.2024

УТВЕРЖДАЮ  
Приказом по МБДОУ № 256  
от 12.04.2024 г. № 44  
Заведующий МБДОУ  
\_\_\_\_\_ И.И.Евдокименко

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**города Ростова-на-Дону «Детский сад № 256»**  
**за 2023 год**

**Отчет о результатах самообследования (приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» с изменениями от 14.12.2017 года Приказ ММОиНРФ № 1218)**

**Аналитическая часть**

**Раздел 1. Общие сведения об учреждении**

Полное название учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 256»	
Сокращенное название:	МБДОУ №256
Юридический адрес:	344058, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пр. Стачки, 201
Основной государственный регистрационный номер	1046168006796
Учредитель	Управление образования города Ростова-на-Дону
Место государственной регистрации	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №24 по Ростовской области
Почтовый адрес:	344058, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пр. Стачки 201
Телефон:	8(632) 22-13-67
Факс учреждения	8(632) 22-13-67
Электронный адрес:	mdoy256@mail.ru
Сайт учреждения:	http://sad256.ru
Ф.И.О. руководителя учреждения	Евдокименко Ирина Ивановна
ИНН/КПП	6168912907/616801001
Дата создания МБДОУ	1972 год
Проектная мощность	280
Количество групп	14
Фактическая наполняемость	409
Предельная наполняемость	310
Продолжительность пребывания детей в МБДОУ	12 часов
Режим работы	7.00-19.00
Структурные единицы - общеразвивающие группы	10
Группы компенсирующей направленности	2
Группы кратковременного пребывания	3,5 часа, 2 группы

Цель деятельности МБДОУ № 256 - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

С целью определения эффективности образовательной деятельности МБДОУ № 256 за 2023 год, и выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития дошкольного учреждения было проведено самообследование.

#### **Самообследование проводилось по разделам:**

1. Общие сведения об образовательной организации;
2. Система управления организации;
3. Оценка образовательной деятельности
4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования»
5. Оценка кадрового обеспечения
6. Оценка учебно-методического обеспечения
7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения
8. Оценка материально-технической базы

#### **Раздел 2. Оценка системы управления ДОУ**

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 256» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.*

Управление МБДОУ № 256 осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ФГОС дошкольного образования приказ Министерства образования РФ от 17.10.2013г № 1155, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) (Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1022 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»), Порядком разработки и утверждения Федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденных приказом Министерства просвещения РФ от 30.09.2022 г. № 874, Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – дошкольного образования», Приказом Министерства просвещения РФ от 15.05.2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования» № 462 от 14.06.2013 и раздел с показателями деятельности, которые указаны в приложении 1, 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 года № 1324, «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП2.4.3648-20, а так же с 01.03.2021г. - дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов

среды питания» и другими нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

### Формами самоуправления являются:

*Коллегиальное (общественное) управление:*

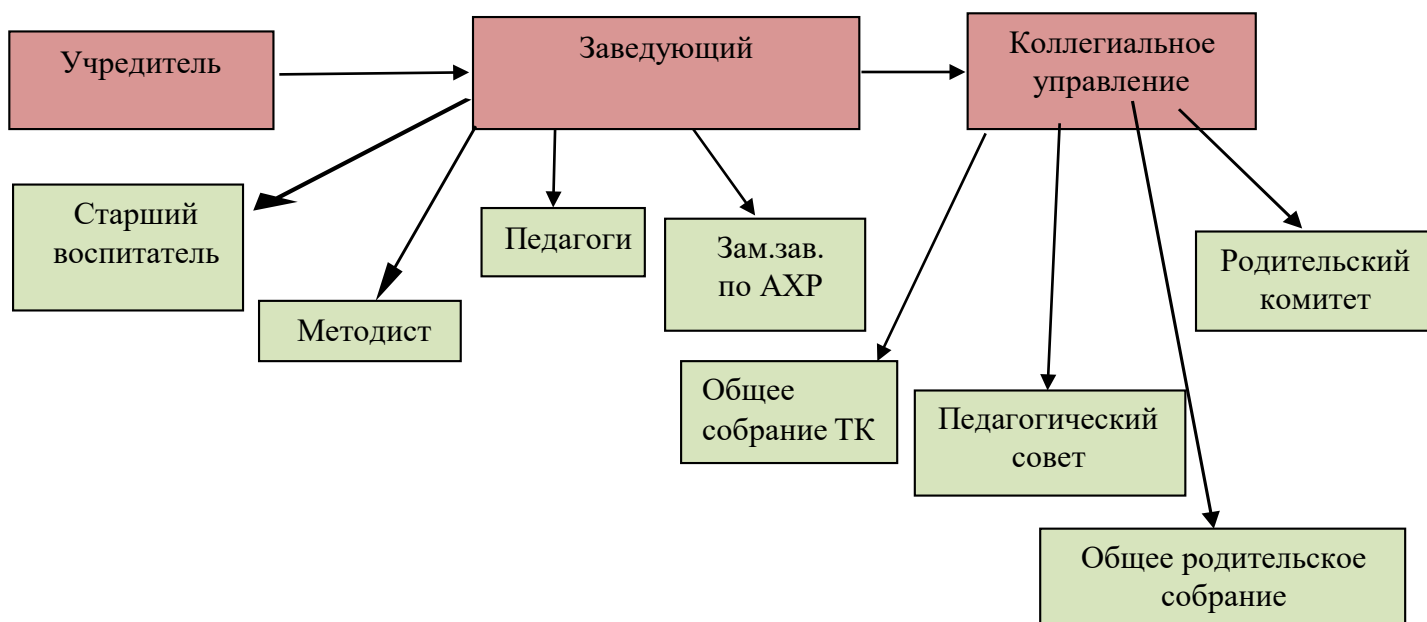
- Педагогический совет
- Профсоюзный комитет
- Общее собрание трудового коллектива
- Совет родителей
- Общее родительское собрание

*Административное управление:*

- Заведующий
- зам.зав по АХР
- Ст.воспитатель

*Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.*

### Структура управления МБДОУ № 256



### Функции органов управления ДОУ

**Заведующий** ДОУ осуществляет общее руководство детским садом, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы детского сада, осуществляет коррекцию по всем направлениям деятельности.

### Педагогический Совет:

Педагогический Совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает

вопросы:

- развитие образовательных услуг
- регламентация образовательных отношений
- разработка образовательных программ, учебных пособий, дидактических материалов, средств обучения и воспитания
- материально-технического обеспечения образовательного процесса
- координация действий методических объединений
- обсуждает и утверждает план работы ДОУ
- заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ
- заслушивает отчеты пед. работников
- принимает решение о проведении учебных занятий, в т. ч. платных образовательных услуг,
- принимает решения об изменениях программ их корректировке, обсуждает и утверждает планы работы ДОУ,
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров,
- организует выявление, обобщение распространение, внедрение педагогического опыта.

**Общее собрание работников ДОУ** – реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе:

- вносит предложения в план развития ДОУ, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности учреждения;
- вносит предложения об изменениях и дополнениях в Устав ДОУ;
- утверждает правила внутреннего трудового распорядка ДОУ: положение об оплате труда работников и иных локальных нормативных актов
- вносит предложения в Программу развития ДОУ
- вносит предложения по корректировке планов организации, по совершенствованию её работы и развитию материальной базы
- принимает решения о необходимости заключения коллективного договора;
- избирает представителей работников в комиссию по урегулированию споров и участвует в разрешении конфликтных ситуаций между работниками и администрацией МБДОУ;
- создает условия, обеспечивающие безопасность обучения, воспитания детей;
- создает условия, необходимые для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников;
- принимает положения о Совете ДОУ;
- заслушивает ежегодный отчет Совета ДОУ о проделанной работе заведующего, профсоюзного комитета, ст. воспитателя
- ходатайствует о награждении работников ДОУ

#### **Совет родителей (родительский комитет)**

Совет родителей проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях, а также:

- оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;
- участвует в подготовке ДОУ к новому учебному году;
- совместно с руководством ДОУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания;
- оказывает помощь руководству ДОУ в организации и проведении общего родительского собрания;

- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;
- взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДОУ;
- рассматривает вопросы: развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.

Координация деятельности аппарата управления ДОУ строится на основе должностных обязанностей мероприятий Программы развития, годового плана, и тесного взаимодействия с другими организациями.

**Таким образом,** система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ. И в следующем году изменение системы управления не планируется.

***Вывод:** Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей, детей, сотрудников ДОУ. МБДОУ № 256 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия, их коллегиальности на аналитическом уровне.*

### **Раздел 3. Оценка образовательной деятельности.**

Проектирование образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273; приказом от 30 августа 2013 №1014, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028; «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» № 462 от 14.06.2013 г., «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (приказ Министерства образования науки РФ от 17.10.2013 года № 1155, «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3642020, а так же с 01.03.2021г.- дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды питания»; Лицензия МБДОУ № 256 на осуществление образовательной деятельности (серия 61Л01 № 0003200, регистрационный № 5561 от 19.08.2015 г.); Устав МБДОУ № 256 приказ № 743 от 02.07.2015г.

Образовательный процесс МБДОУ № 256 выстроен в соответствии с Образовательной программой ДО (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана Рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствии с ФОП ДО и разработаны все

сопутствующие локальные акты по деятельности данной рабочей группы (приказ о создании рабочей группы от 29.05.2023 № 37/2, положение). В летний период Рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

На заседании установочного педагогического совета от 30.08.2023 была утверждена образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО), разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнения их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Ведущие цели программы – разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовных и нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций (ФОП ДО п. 14.1).

Для формирования вариативной части ОП ДО, Рабочая группа ДОУ организовала анкетирование, с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада: здоровье ребенка и нравственно-патриотическое воспитание.

На основании плана-графика, проведение мониторинга инфраструктуры МБДОУ № 256, утвержденного приказом заведующего МБДОУ № 256 № 24 от 21.03.2023, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС учитывает особенности, реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество развивающих пособий и игрушек. РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Для успешной реализации ФГОС ДО и ФОП ДО педагоги соблюдают общие принципы построения развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей нормативным требованиям и направленные на реализацию личностно-ориентированной модели взрослого и ребенка, и всестороннее развитие детей. Во всех групповых помещениях имеются различные развивающие центры, которые при необходимости частично трансформируются. Представлена разнообразная атрибутика для ролевых и режиссерских игр, достаточно большое количество игр с правилами, дидактических игр и настольных игр. Все группы ДОУ обеспечены разнообразными видами конструкторов для продуктивной деятельности.

Частью ОП ДО является Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания определяет содержание и организацию воспитательной работы. Основной целью Рабочей программы воспитания МБДОУ № 256 является – личностное развитие каждого ребенка, с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

1. Формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально-приемлемых нормах и правилах поведения;
2. Формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям и самому себе;

3. Становление первичного опыта деятельности и поведения, в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Целевые ориентиры в Рабочей программе воспитания учитывают возрастные характеристики достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника детского сада и базовыми духовно-нравственными ценностями. Работа по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся МБДОУ №256 предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования.

Для детей коррекционных групп разработана **Адаптированная образовательная программа**. Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО).

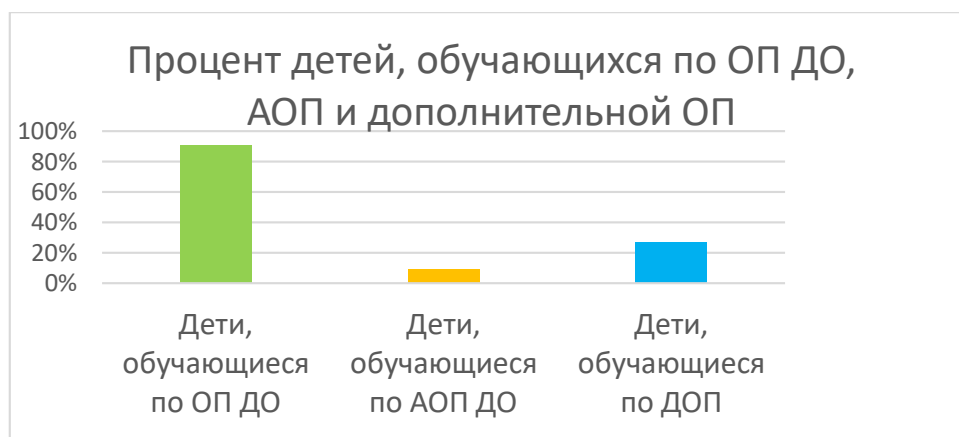
Коррекционно-развивающее сопровождение в ДОУ осуществляется в соответствии с учебным планом, планированием образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности и индивидуальными образовательными маршрутами, которые составлены по программам дошкольного образования для детей с нарушением речи и отбираются с учетом индивидуально-типологических особенностей воспитанников и структуры дефекта, выявленной в ходе комплексной психолого-медико-педагогической диагностики. В 2023 году группы компенсирующей направленности посещали 32 воспитанника.

Для решения задач по платным образовательным услугам разработана **Дополнительная образовательная программа**. В течении года увеличилось количество получателей образовательных услуг на платной основе. В ДОУ совершенствуется работа по художественно-эстетическому развитию ребенка, развитию познавательных способностей и социальной компетенции воспитанников. В рамках дополнительного образования ребенок получает возможность общения и сотрудничества с детьми и взрослыми по интересам. В ДОУ дополнительные общеразвивающие программы реализуются на безвозмездной и платной основе. Дошкольники получают услуги по следующим программам:

- Программа дошкольного образования «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыковой – направление художественно-эстетического развитие:
- «Художественное творчество: нетрадиционные техники в рисовании»;
- Программа дошкольного образования «Са-Фи-Дансе» под редакцией Ж.Е. Фирилевой направление художественно-эстетического развитие «Хореография»;
- Программа дошкольного образования «Математические ступеньки» под редакцией Колесниковой Е.В. – направление познавательное развитие «Математические ступеньки»;
- Программа дошкольного образования «По дороге к азбуке» под редакцией Т.О. Кисловой направление познавательное развитие «По дороге к азбуке»;
- Программа дошкольного образования «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи» под редакцией Н.В. Нищевой – речевое направление «Речеветик»;
- Программа «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н. Ефименко. – физическое направление «Крепыш»;
- Программа кружка по опытно-исследовательской деятельности «Юный



исследователь», под редакцией А.И. Иванова «Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду», И.Э. Куликовская «Детское экспериментирование».



В МБДОУ № 256 функционируют 10 групп - общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет; 2 группы - компенсирующей направленности для детей от 5 до 7 лет; 2 группы - кратковременного пребывания детей от 2 до 3 лет и с 3 до 7 лет.

Начало организованной образовательной деятельности в 1-й половине дня с 9.00, а во второй половине с 15.45. Организованная образовательная деятельность проводится фронтально и по подгруппам. Максимальное количество НОД в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает двух, в старшей и подготовительной – трёх занятий. Режим работы ДОУ с 5-ти дневным и 12-ти часовым пребыванием детей. Группы кратковременного пребывания с 3,5 часовым режимом.

Деятельность ДОУ организована в соответствии с Уставом, Программой Развития ДОУ, планами и локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием. Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: **физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому.**

Организация образовательного процесса включает два составляющих блока:

1. Совместная деятельность взрослого с детьми:
  - непосредственно-образовательная деятельность
  - совместная деятельность взрослого и ребёнка
2. Самостоятельная детская деятельность
3. Непосредственно - образовательная деятельность представлена последующим образовательным областям:
  - социально-коммуникативное развитие;
  - познавательное развитие;
  - речевое развитие;
  - художественно-эстетическое развитие;
  - физическое развитие.

Организация учебного процесса выстроена в соответствии с учебным планом МБДОУ № 256.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, проведен мониторинг.

Специалистами ДОУ систематически проводились дистанционно и в очном формате консультации, оказывалась методическая и техническая помощь родителям для качественной организации режима для детей. *Данные мониторинга посещения детьми занятий по всем образовательным областям, свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.*

### **3.1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Содержание образовательных программ МБДОУ № 256 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОУ являются:

- организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

Образовательная деятельность ДОУ строилась в 2023 году в соответствии с учебным планом и сетками занятий по комплексно-тематическому принципу, на основе интеграции образовательных областей. Количество ООД и их длительность определены СанПин 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Для реализации задач, поставленных в годовом плане ДОУ, были созданы кадровые, материально-технические, научно-методические и диагностические условия. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические данные (по каждому разделу программы)
- диагностические срезы
- наблюдения, итоговые занятия.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В 2023 году МБДОУ № 256 продолжил инновационную деятельность по проблеме «Использование культурно-исторических традиций Донского края и России в развитии творческих способностей детей дошкольного возраста» (Приказ №2028 от 11.12.2020 года). Предметом инновационной деятельности является инновационный потенциал социокультурных и культурологических моделей образовательной среды для повышения качества всех уровней образования.

На основании Распоряжения Управления образования города Ростова-на-Дону от 11.02.2019 №УОР-3, в целях популяризации физической культуры формирования здорового образа жизни, повышения качества деятельности дошкольных образовательных учреждений по физическому воспитанию дошкольников, МБДОУ № 256 является участником муниципального проекта «Здоровый дошкольник-Футбол детям!».

По Распоряжению Управления образования от 22.01.2019 года в МБДОУ

продолжается реализация городского проекта «Вместе», по созданию условий для раннего развития детей в возрасте до 3х лет, не посещающих дошкольное учреждение.

2020-2024 гг. в ДООУ реализуется проект "Обучение детей правилам безопасного поведения на дороге" с целью предупреждения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

2020г – по настоящее время в ДООУ реализуется муниципальный проект «Вместе» по созданию условий для раннего развития детей до 3-х лет, не посещающих ДООУ.

В течении года коллектив детского сада работал над проблемами:

1. Совершенствовать работу ДООУ по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, на основе духовно нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

2. Повышать профессиональную компетентность педагогов, обеспечивающих качество и эффективность образовательной деятельности с детьми в условиях реализации ФООП ДО и ФАОП ДО.

3. Модернизировать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности.

Оценка знаний педагогов, при формировании духовно-нравственных установок ребенка показала, компетентность педагогов в вопросах духовно-нравственных и моральных норм развития дошкольников, формирование нравственных качеств и организация социального взаимодействия детей внутри своей группы и на уровне возрастных подгрупп. Анализ календарного планирования показал, что во всех возрастных группах используют детский фольклор, социально-значимые акции, ситуации морального и нравственного выбора, презентации, игровые моменты и групповые проекты. Педагоги систематически планируют работу по ознакомлению с историей России, богатствами Ростовской области, с бытом, традициями города, области, с достопримечательностями Ростова, с русскими и казачьими народными промыслами. Дети активно участвуют в акциях, конкурсах, проектах, открытых мероприятиях, праздниках, в выставках совместных работ с родителями, посвященным знаменательным событиям и в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Педагоги неоднократно выступали на районных методических объединениях, с опытами работы по патриотическому воспитанию дошкольников в ДООУ.

В рабочих программах отражена перспектива данной работы в различных возрастных периодах. Родители привлекаются к различным проектным мероприятиям.

Анализируя педагогическую деятельность с детьми, по результатам проектной деятельности, наблюдалось применение педагогами чтения отрывков произведений, изображающих поступки людей и их эмоциональные состояния, беседы, дидактические игры и индивидуальная работа с детьми по формированию нравственных чувств.

Очень важным направлением педагогов в формировании гражданско-нравственного развития детей являются мероприятия к праздничным и календарным датам: день рождения Ростова, день семьи, день доброты, день Защитника отечества и т.д.

На основе наблюдения детской игровой деятельности можно сделать вывод, что дети применяют на практике полученные знания социально- нравственного содержания, управляют своим поведением во время игры, изменяют предметно-игровую среду в соответствии с игровым опытом и замыслом. В играх проявляются нормы поведения, справедливость, взаимопомощь, умение договариваться, доброжелательность, сопереживание.

В групповых помещениях созданы условия: оборудованы игровые центры, атрибуты и оборудование расположены и хранятся для детей в доступном месте. Во всех группах есть атрибутика для сюжетно- театрализованных и дидактических игр.

Положительным аспектом воздействия на детей являются групповые, семейные и индивидуальные выставки, что способствует создать ребенку ситуацию успеха, нормы и правила поведения.

В ДОУ № 256 осуществляется преемственность детского сада и школы № 92, продлен договор между ДОУ и школой № 92 по организационносовместных мероприятий, составлен план взаимодействия. Обеспечение преемственности детского сада и школы осуществляется системно и целенаправленно.

По результатам мониторинговых исследований, в 2023 году было выявлено, что 92,9 % воспитанников показали достаточный уровень освоения образовательной программы, 7,1 % - показали частичный уровень освоения образовательной программы.

Факторами частичного уровня усвоения образовательной программы являются:

- болезнь детей
- недостаточная индивидуальная работа

Образовательные области	% усвоения программы за 2023 г.
1. физическое развитие	93,2 %
2. познавательное развитие	94,2%
3. речевое развитие	89,3%
4. художественно-эстетическое развитие	96,1%
5. социально-коммуникативное развитие	91,7%
<b>Итоговый результат по ДОУ</b>	<b>92,9%</b>

Одним из показателей образовательного процесса является степень успешности адаптации детей, приходящих в детский сад впервые, так как от степени адаптации зависит психологический комфорт и здоровье наших воспитанников в дальнейшем. Ежегодный анализ готовности выпускников детского сада к обучению в школе показывает высокую степень готовности детей. В обследовании использовался тест Керна-Йерасика. Обобщив результаты диагностики, можно отметить у 91 % детей высокий уровень сформированности предпосылок учебной деятельности, у 9 % средний уровень готовности к школе. Результаты обусловлены рядом внешних и внутренних факторов учебно-воспитательного процесса в ДОУ.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Итоговая диагностика показала, что дети достаточно хорошо усвоили образовательную программу ДОУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Всемирный день здоровья», спортивное развлечение «Юные космонавты», «День мини футбола», «Урок здоровья», «Малые и летние Олимпийские игры», «Неделя здоровья и спорта», спортивный праздник «Кубок Победы» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован вопрос по продолжению работы по проведению мероприятий, приуроченных к «Году педагога и наставника». В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах: конкурс рисунков, поделок, подборка художественной литературы, фотовыставка «Мой любимый воспитатель!», с целью повышения престижа и профессионального статуса педагогического труда воспитателей».

В течение года были реализованы совместные проекты с детьми, педагогами и родителями. Такие проекты помогают сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным конкурсом среди дошкольных учреждений района стал конкурс «Дошкольное воспитание», в котором принял

активное участие наставники и дети.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги, выставки, акции, и др.

Деятельность МБДОУ № 256 направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 256 в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

В 2022/23 учебном году помощь в коррекционных группах получали 32 ребенка (с ТНР — 30 детей и 2 ребенка с ЗПР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 43 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 22 ребенка.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

**Вывод:** образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ; а полученные результаты работы с детьми с ОВЗ, говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

### **3.2. Результаты работы по Рабочей программе воспитания.**

В 2023 году ДОУ работал с детьми в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Рабочая программа воспитания предусматривает анализ существующего уклада МБДОУ № 256 по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции, ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Выделены основные направления воспитательной работы МБДОУ № 256 определенные ценностями воспитания:

- «Моя родина – Россия» направление гражданско-патриотического воспитания.
- «Я и мир вокруг меня» направление духовно-нравственного воспитания.
- «Ранняя профориентация» направление трудового воспитания.
- «Природа - наш друг» направление экологического воспитания.

- «Здоровье» направление физического и оздоровительного воспитания.

В основу календарного плана воспитательной работы МБДОУ № 256 положены традиционные события, проекты, акции, выставки, воспитательные циклы, участие воспитанников в конкурсном движении в фестивалях детского творчества. Традиционные события ежегодно реализуются в рамках годового плана. Проекты и социально значимые акции соответствуют проблематики годовых задач. События, формы и методы работы по решению воспитательных задач являются обязательной частью рабочей программы педагога. Каждый воспитатель разрабатывает конкретные формы реализации воспитательного цикла, определяет цель и алгоритм действия взрослых и детей в разнообразных формах работы. Составлена программа мониторинга реализации программы воспитания.

С родителями проводилось анкетирование по удовлетворённости воспитательным процессом в детском саду.

*Вывод: исходя из анализа анкет можно сделать вывод: 97% родителей выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, но вместе с тем, родители высказали пожелания по более активному проведению совместных с детьми спортивных мероприятий, а также участие в совместных акциях, спортивных олимпиадах зимних и летних на открытом воздухе. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы.*

### 3.3 Воспитательная работа

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников, содержание и формы взаимодействия ДОУ с семьей.

№	Категория родителей	2023г.
1	Родители, не имеющие постоянного места жительства	7 %
2	Не имеющие постоянного благоустроенного жилья	8%
3	Неполные семьи	11%
4	Семьи с антисоциальным поведением	0 %
5	Родители с высшим образованием	66%
6	Со средним специальным	27%
7	Со средним образованием	7%
8	Полные семьи	85%
9	Многодетные семьи	8%
10	Молодые семьи	76%
11	Служащие	44%
12	Неработающие (домохозяйки)	8%
13	Бизнесмены, интеллигенция	8%

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием разнообразных форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены тренинги, групповые и индивидуальные консультации с родителями.

Даны рекомендации по оптимизации процесса привлечения родителей к участию в педагогической деятельности:

- совместные развлечения, досуги, акции
- спортивные праздники, соревнования
- «Дни открытых дверей», групповые родительские собрания, проведение совместных мероприятий для детей и родителей
- Анкетирование, наглядная информация
- Показ НОД для родителей, выставки совместных работ, посещение открытых мероприятий и участие в них

Педагогами с родителями проводятся индивидуальные беседы, консультации, постоянно обновляются информационные стенды, папки - передвижки, пополняется раздел для родителей на сайте детского сада.

По результатам анкетирования родителей отмечены положительные отзывы о работе ДОУ. 96 % родителей воспитанников удовлетворены работой педагогического коллектива детского сада. Родители особо отмечают функционирование сайта ДОУ детского сада, где можно увидеть работу детского сада в разделе «Новости» и «Фотогалерея», Телеграмм и Контакты, где систематически выкладываются актуальные материалы о деятельности детей в ДОУ, а также получить ответы на вопросы воспитания и развития детей.

#### Удовлетворенность родителей качеством образования в ДОУ за 2023 год

Основные разделы анкетирования	%
Реализация образовательной программы	98,4
Дополнительные услуги	97%
Материально-техническая база	99 %
Безопасность	98,9%
Питание	97,3%
Присмотр и уход	99 %
Профессионализм работников	98,2%

В течение года были проведены общие родительские собрания. Родителям предоставлялась возможность поближе познакомиться с образовательной деятельностью ДОУ, его традициями, правилами. Родители имели право выбора, исходя из имеющихся условий, участие их детей в занятиях на основе заявления. Занятия с детьми проводились в двух форматах. Для качественной организации родителями режима для детей специалистами детского сада регулярно проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Благодаря, такой форме сотрудничества, расширились представления родителей воспитанников о содержании деятельности учреждения, методах и приемах работы педагогов, их профессиональных качествах.

В течении 2023 года с родителями и детьми были проведены следующие акции:

- «Готовимся к ГТО», «А ну-ка парни!», «Папа, мама, я-спортивная семья», футбольный



турнир «Кожаный мяч», физкультурный досуг «Чистота здоровья», «Малые Олимпийские игры», «Волшебное колесо – 2023», «Международный день физкультурника»;

- «День добрых дел», «День пожилого человека», «День отца», «Всемирный день хлеба», «Сделаем кормушку для птиц», «Мама, ты самая красивая!», «День защиты детей», «Яблочный спас», «Осенние рапсодии», «День матери», «Исследуем природу», «Вместе на кухне веселей!», «День защиты Земли», «Пасха», «День рождения М.А. Шолохова», «Всероссийский день семьи, любви и верности»

- «День образования Ростовской области», «Международный день мира», «День государственного герба РФ», «Ростов- я тебя люблю!», «День России», «Изготовление флагов России детьми и родителями», «Мы – это Россия. Наши традиции», «Дети рисуют символику Донского края», «Окна Победы», «День героев Отечества», «Миру – мир, войны не нужно», «Голубь мира», «Песни о войне», «Мой дед на войне»

В ДОУ проводилась совместная систематическая работа с родителями, педагогами и детьми, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья воспитанников, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия. Педагоги ДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом данных здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии воспитанников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление здоровья детей. Оздоровительный процесс включает в себя:

- Профилактические, оздоровительные мероприятия
- Общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла и т.д.)
- Организацию рационального питания (5-тиразовый режим питания)
- Санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия
- Двигательную активность
- Комплекс закаливающих мероприятий
- Использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне)
- Режим проветривания и кварцевания

В ДОУ обеспечены условия безопасности жизни и деятельности участников образовательного процесса. В здании детского сада установлена тревожная кнопка, видеокамеры. Имеется паспорт безопасности детского сада, паспорт антитеррористической защищенности, установлена пожарная сигнализация, соблюдаются правила пожарной безопасности, проводится большая работа с коллективом ДОУ по гражданской обороне, по охране труда. Систематически проводятся занятия-тренировки с персоналом и детьми по эвакуации. С педагогическими работниками проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей. (1 раз в квартал и по мере необходимости)

Педагогическим коллективом проводится работа с детьми по ознакомлению с правилами дорожного движения, безопасного поведения на улицах и дорогах города.

Имеется паспорт по безопасности дорожного движения МБДОУ № 256.

**Вывод:** в МБДОУ № 256 воспитательно-образовательный процесс строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима, создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.

*Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО участвовать в жизнедеятельности детского сада. Работа педагогического коллектива по внедрению информационно-коммуникационных технологий с родителями ведется на хорошем уровне. Грубых нарушений не выявлено, имеются небольшие недочеты информационного характера. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.*

### **3.3. Медицинское обслуживание и организация питания.**

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ № 256 обеспечивает врач-педиатр, 1 медсестра МБУЗ «Детская городская поликлиника № 45», которые наряду с администрацией и медперсоналом несет ответственность за проведение лечебно- профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.

Основной задачей медицинского персонала ДОО в данный период является организация работы по недопущению распространения и профилактики разных видов инфекции. Поэтому, в 2023 году, администрация ДОО продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20. Ежедневно проводилась профилактическая работа, направленная на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижение заболеваемости:

- Ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОО уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- Ежедневную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с инфекционными больными.

В 2023 году в детский сад поступили 17 воспитанников, ранее проживавших на территории Украины, Таджикистана, Казахстана Азербайджана. Для адаптации новых воспитанников педагогом-психологом были проведены внеочередные консультации, тренинги, как индивидуальные, так и групповые с родителями переселенцами («Программа по социализации (адаптации) детей беженцев и вынужденных переселенцев»), «Тренинг-сотрудничество», «Коррекция последствий психологической травмы»

*Вывод: таким образом в ДОО № 256 выполняются все профилактические мероприятия по исключению разного рода заболеваний и инфекций, что подтверждается данными из отчета медработников. Укрепление здоровья детей является ценностным приоритетом всей образовательной работы детского сада, не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом.*

### **3.4. Качество и организация питания:**

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно- психического развития, устойчивостью к действию инфекций и других неблагоприятных факторов окружающей среды. При организации питания соблюдаются все физиологические и возрастные нормы в суточной потребности основных пищевых веществ. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медсестра детского сада, заведующий ДООУ и бракеражная комиссия по питанию, куда входят представители работников детского сада. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания, в детском саду организовано 5-ти разовое питание детей: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин. Все необходимые требования к качеству приготовления пищи, составлению меню, санитарному состоянию пищеблока, выполняются в соответствии с СанПин 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

***Вывод:** Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальные условия для нервно-психического и умственного развития ребенка.*

#### **Раздел 4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.**

Функционирование внутренней системы оценки качества в ДООУ составлено в соответствии с Региональной программой мониторинга качества дошкольного образования Ростовской области ориентируется на основные аспекты качества образования в соответствии с ФГОС ДО. На основании Закона «Об образовании» от 29.12.2012г № 273/ФЗ в ДООУ разработано и утверждено Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования. Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества дошкольного образования определяет цели, задачи, принципы и механизмы системы оценки качества образования в ДООУ, регламентирует порядок проведения мониторинга, его организационную и функциональную структуру и реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования).

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования ДООУ являются: педагоги, родители воспитанников, педагогический совет ДООУ.

Оценка качества осуществляется в виде мониторинговых исследований, а результаты используются для выработки управленческих и организационных решений с целью оптимизации условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования, корректировки и внесения уточнений в образовательный процесс в целях оптимизации педагогических условий для развития детей.

Целью мониторинга является получение своевременной полной и достоверной информации для эффективного управления функционированием и развитием ДООУ; изучения динамики развития ДООУ по основным направлениям деятельности; изучения педагогических достижений и факторов риска образовательной среды.

Группы здоровья воспитанников ДООУ:

I – 104

II - 198

III - 105

IV - 2

Медико-педагогические обследования детей проводятся систематически и позволяют

осуществлять работу по оздоровлению и физическому развитию детей с учетом их индивидуальных особенностей, выстраивать дифференцированно педагогический процесс. Данные обследования показывают, что уменьшается количество детей, относящихся к первой группе здоровья. Ко второй группе здоровья относится гораздо больше детей, имеющих хронические заболевания.

#### **Основные направления внутреннего мониторинга качества образования:**

- выполнение ООП МБДОУ № 256 (итоговые результаты);
- эмоционально-психологический климат во всех возрастных группах;
- уровень форсированности школьно-значимых функций у старших дошкольников;
- состояние здоровья воспитанников;
- уровень физического развития воспитанников;
- процедура и результат адаптации вновь прибывших детей к условиям ДОУ;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в МБДОУ № 256;
- ресурсное обеспечение основных направлений деятельности МБДОУ № 256
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- материально-технические условия пребывания воспитанников ДОУ;
- программно-методические условия.

#### **4.1. Внешняя оценка.**

С 14.10.2023г. по 24.10.2023г. проводилось анкетирование 192 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 91%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации- 74%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации - 98 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг- 96,4%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым - 94%;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.

В сентябре – октябре 2023г была проведена независимая оценка качества услуг (НОК), в ходе которой было проведено анкетирование получателей услуг, сбор информации о оборудовании помещений ДОУ и прилегающей территории, обобщение и анализ информации.

*Вывод: МБДОУ № 256 в 2023 году были проанализированы результаты мониторинговых исследований, которые проводились в соответствии с планом ВСОКО ДО. Работа педагогического коллектива по всем показателям получила хорошую оценку родителей. Тематическая проверка планирования образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО показала знания образовательных задач и их реализации. Определены направления по реализации ФОП и ФАОП ДО в каждой возрастной группе, а также направления работы с семьей с целью повышения качества воспитания дошкольников. Педагогический коллектив МБДОУ и родители являются активными участниками реализации ФОП ДО и ФАОП ДО.*

*По итогам проверки НОК в МБДОУ № 256 был разработан план по устранению выявленных недостатков.*

## Раздел 5. Оценка кадрового обеспечения.

В МБДОУ №256 работают специалисты с высоким уровнем квалификации и образовательным цензом.

	Основные характеристики кадрового потенциала	Кадровый потенциал (в %)
1	Укомплектованность штатов МБДОУ в соответствии с видовым разнообразием	100%
2	Образовательный ценз педагогического состава МБДОУ	
	Высшее профессиональное	67%
	Среднее профессиональное	33%
	Незаконченное высшее	-
3	Квалификация педагогических кадров	
	высшая категория	47%
	первая категория	23%
	Соответствие занимаемой должности	20%
	без категории	10%
4	Повышение квалификации педагогических кадров	100%
5.	Специалисты и педагоги, прошедшие обучение на КПК в системе непрерывного образования	100%
6.	Стаж педагогических кадров	
	до 5 лет –	13%
	до 10 лет –	24%
	15 лет и выше	63%
7.	Педагогические работники, имеющие почетные звания, ведомственные и правительственные награды	-
8.	Возрастной ценз педагогического состава	
	до 30 лет	43%
	до 40 лет	16%
	До 55 лет	14%
	Свыше 55 лет	27%

МБДОУ №256 укомплектован педагогическими работниками полностью: 22 воспитателя, 1 – ст. воспитатель, 1 - методист, 2 - учителя-логопеда, 2- муз. руководителя, 1- педагог-психолог, 1-инструктор по физическому воспитанию. Работа с педагогическим персоналом осуществляется по следующим направлениям:

- включение каждого педагога в инновационную деятельность по проблемам воспитания и развития детей
- индивидуальное сопровождение вновь поступивших педагогов, организация наставничества и методической подготовки молодых педагогов в соответствии и с объявленным годом Педагога и Наставника
- формирование компетенций и устранение затруднений педагогов, обеспечивающих качество педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС ДО
- методическая поддержка педагогов в подготовке к аттестации

- формирование компетенций, обеспечивающих качество педагогической деятельности в условиях реализации ФОП ДО и ФАОП ДО
- повышение квалификации педагогических работников
- создание эмоционального, благополучного микроклимата и оптимальных условий труда в коллективе
- изучение и обобщение передового опыта работы и подготовка педагогов к участию в конкурсном движении.

Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Для реализации этих задач в ДОУ используются разнообразные формы и методы обучения педагогов: педагогические советы, семинары, самообразовательная работа педагогов, «круглые столы», аттестация, консультирование, открытые просмотры, педагогические выставки, проектная деятельность, работа творческих групп, плановое прохождение курсов повышения квалификации.

В 2023 году были аттестованы на высшую квалификационную категорию 3 педагога, а на первую категорию 8 педагогов. Прошли курсы повышения квалификации 28 педагогов на тему «Федеральная образовательная программа дошкольного образования – 2023: содержание и внедрение». Заведующий и старший воспитатель прошли курсы «Противодействие коррупции в сфере образования». Заведующий, ст.воспитатель, зам.зав.по АХР и воспитатель прошли курсы «Охрана труда в сфере образования».

На протяжении всего года педагоги МБДОУ принимали активное участие в работе методических объединений района, семинарах, на педсоветах, в рамках реализации годового плана.

Активное участие принимали педагоги в проведении педсоветов по направлениям: «Создание единого пространства семьи и ДО по здоровьесбережению», «Повышение профессиональной компетентности педагогов при внедрении и реализации ФОП», «Формирование у детей патриотических чувств на основе духовно-нравственных ценностей и традиций российского народа», «Использование информационно-коммуникативных технологий для повышения профкомпетентности педагогов».

Педагоги активно принимали участие в конкурсном движении разного уровня:

- В районном этапе конкурса (смотре готовности команд юных помощников инспекторов движения дошкольных образовательных организаций) «ЮПИД», в едином строю с «ЮИД» - 1 место.
- В районном этапе конкурса «Волшебное колесо 2023» (педагоги Лисачук О.И., Кононова Л.Я., Рогатых Н.В. Язева Т.А., Курочкина Н.Б., Цурупа М.Г.)
- В ДОУ в 2023 году была проведена познавательная-обучающая викторина «АБВ» с командами ЮПИД, прикрепленных дошкольных учреждений Советского района.
- В муниципальном этапе конкурса «Я исследователь» - 3 место.
- Участие детей во Всероссийской «Лиге чемпионов»
- ГТО – 19 золотых знаков отличия, 2 серебряных и 1 бронзовый знаки отличия.
- Участие дошкольников в городской спартакиаде.
- Участие в конкурсе «Юный мастер» (районный этап) в компетенции «Ресторанный сервис», «Поварское дело», «Дошкольное воспитание».
- Участие в фестивале детских и юношеских любительских театральных коллективов «Браво, дети!» среди детей дошкольного возраста в номинации «Художественное слово - поэзия» «Пусть будет мир» О. Маслова, диплом – лауреат второй степени.

- Участие воспитанников в конкурсе детского творчества «Путешествие в Древнюю Русь» (Центральный музей Древнерусской культуры и искусства им. А. Рублева г. Москва) 2 ребенка лауреаты конкурса.

Сотрудники детского сада принимали участие в тематических мероприятиях МБДОУ, в том числе и тематических проектах: «Ах, святые вечера! Праздновать пришла пора!», «Елочная игрушка», «Богатыри – славные защитники земель на Руси!», совместные подделки с родителями по теме «Космические просторы», «Пасхальный звон колоколов», «Окна Победы», выставка рисунков «Помним и гордимся!», «День России. Храмы России», «Спорт это здорово!», выставка рисунков «Неделя здоровья», «День славянской письменности и культуры».

На протяжении всего учебного года педагоги ДОУ принимали активное участие в реализации задач годового плана по следующим проблемам: семинар- практикум «Повышение профессиональных компетенций педагогов ДОУ», «Авторская сказка, как одно из направлений развития социально-коммуникативных отношений», «Традиции народов России. Формирование толерантности, гордости за историю Отечества, в процессе интеграции образовательных областей в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО»; проведен круглый стол для педагогов «Аттестация на новые категории «педагог –наставник» и «педагог –методист» - вопросы и ответы» в ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории; практикум «Применение в образовательном процессе современных здоровьесберегающих технологий для формирования у детей ценностного отношения к своему здоровью: квест-игр «Кристалл здоровья». Были проведены мастер-классы: онлайн дискуссии, посвященные единичным проектам, изготовление нестандартного оборудования для стимулирования и сохранения здоровья дошкольников. Фестиваль педагогических идей: «Сундук сокровищ», квест-игра ко дню города «Ростов-на- Дону – мой родной город», квест-игра «Мой друг надёжный- знак дорожный», праздник, посвященный Дню дошкольного работника «Мой любимый воспитатель!», тематическая неделя «Разноцветные краски осени», ярмарка «Дары осени», первенство по футболу «Кожаный мяч» между командами ДОУ, экскурсии в библиотеку, посвященные дню рождения К. Чуковского, А.П. Чехова, А.С. Пушкина, всемирному дню поэзии, всемирному дню книги; чемпионат команд детского сада по футболу «Кубок дружбы – 2023».

Заведующий МБДОУ № 256 Евдокименко И.И. представила на МО руководителей представила опыт работы на тему: «Проектирование модели методической службы, как эффективного способа повышения профессиональных компетенций педагогов ДОУ».

Педагог Цурупа М. Г. представила на МО физкультурных работников презентацию на тему «Сравнительный анализ содержания ОО «Физическое развитие» ФОП ДО и программы «От рождения до школы»».

Учитель-логопед Крупенкова И. Н. на МО логопедов представила презентацию на тему «Комплексное сопровождение ребенка с тяжелыми нарушениями в развитии в условиях дошкольной образовательной организации».

Воспитатель Лисачук О.И. приняла участие в МО воспитателей, с темой презентации «Проектный метод в гражданско-патриотическом воспитании дошкольников».

Педагогом Осминой М.А. в рамках подготовки к марафону педагогических практик «ФОП ДО: занятия по-новому» для работников дошкольного образования, в ДОУ было проведено для педагогов занятие по лепке «Зимние забавы».

В 2023 году педагоги ДОУ принимали активное участие в смотрах-конкурсах и тематических мероприятиях ДОУ: конкурс-рисунков, посвященный дню города «Ростов–на-Дону – мой город», выставка фотографий, рисунков «Наши добрые дела», конкурс на лучшее

оформление групповых помещений к новогодним праздникам, выставка совместных работ и поделок «Мастерская Деда Мороза» конкурс поделок и рисунков «Мой папа лучший друг!» конкурс поделок и поздравительных открыток «Мамочка любимая моя», смотр-конкурс открыток «Мой папа самый сильный!», конкурс мини-музеев в группах «Освобождение Ростова от фашистских захватчиков», поделки и рисунки по теме «Космос», «Пасха», конкурс открыток «Поздравим ветеранов», посвященной Великой Отечественной войне, фотоколлажи поделок и рисунков на асфальте, посвященных «Дню защиты детей», конкурс на лучший проект по оформлению цветников и игровых площадок на участках ДОУ.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов и специалистов в ДОУ свидетельствует о системном подходе к проработке и планированию работы по обучению педагогов информационным технологиям. Анализ данных полученных на основе наблюдений и опросов воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги повысили свой профессиональный уровень необходимых компетенций.

Специалисты ДОУ активно используют новейшие интерактивные технологии и современное научно-методическое оснащение при построении коррекционно-развивающей работы с детьми. В образовательной деятельности используется мультимедийное оборудование: интерактивные доски, экран и проектор для презентаций и просмотров учебных фильмов, учителя-логопеды применяют в своей работе логопедический тренажер по коррекции устной и письменной речи Дельфа. Педагогические кадры работают в условиях цифровой трансформации. Анализ показал, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии.

Так же в течение года коллектив детского сада работал над проблемой «Создание условий для внедрения и реализации ФОП ДО». С этой целью с педагогами проводились семинары: «ФОП ДО – разнообразие образовательных потребностей индивидуальных возможностей», мастер-классы: «Психолого- педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей», «Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства»; консультации: «Формирование познавательных интересов и действий ребенка в различных видах деятельности», «Взаимодействие специалистов и педагогов в коррекционно-развивающей работе в соответствии ФОП ДО и ФАОП ДО», «Использование культурных практик с целью расширения социальных и практических компонентов содержания образования при реализации ФОП ДО».

Педагоги ДОУ с детьми старших и подготовительных групп активно сотрудничают с детской библиотекой им. Ленина, как в обычном, так и дистанционном режиме, по вопросам воспитания у детей первичного читательского интереса к литературным произведениям различных жанров, ценностного отношения к художественной литературе, как виду искусства; развитию у воспитанников навыков литературной речи и интереса к книге.

Продолжается активное сотрудничество с ГИБДД Советского района в рамках реализации проекта «Безопасная дорога».

**Вывод:** МБДОУ № 256 укомплектован кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, систематически проходят курсы повышения квалификации, посещают методические объединения, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе способствует развитию компетенций и профессиональному росту педагогов, и повышению мотивации



*педагогов к труду и качеству образования.*

*Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.*

## **Раздел 6. Оценка учебно-методического обеспечения**

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 430 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. К учебному году фонд пополнился современной методической литературой: приобретены для педагогов Федеральная образовательная Программа ДО и методические рекомендации по ее реализации, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобрели и пополнили наглядный и демонстративный материал, имеются картотеки соответственно направлениям программы. Каждая возрастная группа оснащена необходимым учебно-методическим материалом: имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендации для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП, программы, рабочие тетради по математике, развитию речи, грамоте, письмо; детская художественная литература и методическая литература. Учебно-методическая литература и наглядные пособия представлены, как в каждой группе, так и в методическом кабинете, кабинете заведующего. Имеется картотека методической и детской художественной литературы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, в кабинете имеется все необходимое техническое и компьютерное оборудование.

В помощь воспитателям разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов и ФОП ДО.

В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, пианино, наборы музыкальных инструментов, электронные носители с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально-дидактические игры, электронные носители с записями музыки логоритмических разминок, различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, библиотека детской художественной литературы.

**Вывод:** *ДОУ оснащен учебно-методическим материалом в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.*

### **6.1. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. Для взаимодействия с родителями воспитанников используются сообщества в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники», «Телеграмм», где выставляется актуальная информация о деятельности дошкольного учреждения и осуществляется обратная связь с родителями. Кроме этого в каждой группе имеются родительские чаты в мессенджере «WhatsApp» и «Сферум», где решаются организационные и педагогические вопросы. В дошкольном учреждении

функционируют мобильные информационные стенды; педагогическое консультирование, мобильная информация о мероприятиях, информация попечительского совета, буклеты специалистов. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Функционирует обратная связь. В ДООУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой и художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. К каждой возрастной группе имеется банк учебно-методических пособий, необходимых для планирования программ и план воспитательно-образовательной работы. В 2023 году приобретен учебно-методический материал к программе ФОП ДО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Информационное обеспечение детского сада включает в себя интерактивные доски, столы, компьютеры, планшеты, ноутбуки, принтеры, сканы.

***Вывод:** Открытость ДООУ обеспечивается разными средствами, информация на сайте открыта и ориентирована на разные категории пользователя: надзорные органы, руководящие работники, педагогический коллектив, родители (законные представители).*

**6.2. Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе:** Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДООУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми и участие педагогов в дистанционных конкурсах.

Образовательный процесс становится более содержательным, интересным, ИКТ позволяют использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями). Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

В ДООУ педагоги стремятся использовать в работе с детьми информационное пространство. В 2023 году были приобретены 1 компьютер, 1 ноутбук, интерактивный стол, интерактивная доска.

***Вывод:** Учебно-методическое, библиотечное, информационное обеспечение является доступным для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.*

### **6.3. Оценка материально- технической базы**

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой Основной образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

В МБДОУ № 256 созданы материально - технические условия для осуществления образовательной работы с детьми:

- музыкальный зал, психологический кабинет, логопедический кабинет, комната по ПДД, кабинет службы ранней помощи, спортивный зал, создан мини-стадион, метеоплощадка, авто

площадка по обучению детей ПДД

- медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, методкабинет, кабинет заведующего, кабинет зам.зав по АХР, бухгалтерия, пищеблок, прачечная,

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям СанПин.

ДОУ оснащен информационно-компьютерным оборудованием: компьютеры, интерактивные доски, интерактивные столы, мультимедийные системы, телевизоры, музыкальные центры, магнитофоны, интерактивная песочница, интерактивный комплекс «Играй и развивайся», логопедический тренажер «Дельфа - 142,1», микрофоны, сканеры, принтеры, ноутбуки для работы с детьми и педагогами. Функционирует мультстудия для создания детьми мультипликационных роликов, интерактивные комплексы: «Бабочка», «Обучение ПДД», Набор Лого-роботов Пчелки (на док-станции) Bee-Vot.

В течении 2023 года в группах ДОУ пополнилась развивающая среда: детской игровой мебелью, играми развивающей направленности, мультимедийными комплексами, игровыми пособиями и детской художественной литературой. Приобретено оборудование и оснащена площадка по ПДД «Автогородок».

Для проведения занятий с детьми по программе работы на метеоплощадке «У природы нет плохой погоды» приобретён стенд-доска для ежедневных отметок погоды на улице.

На территории ДОУ установлены два пешеходных перехода с знаками по обучению детей правилам дорожного движения.

В детском саду созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы, игровой, познавательной, творческо-продуктивной и музыкально-театрализованной деятельности. Вся макро и микросреда наполнена оборудованием, пособиями, инвентарём.

На территории детского сада для каждой группы имеются оборудованные индивидуальные участки с теньевыми навесами, местом для игр и двигательной активности детей, оснащенные новыми спортивно-игровыми комплексами, пополнила оборудованием спортивная площадка и мини-стадион. Территория детского сада озеленена, оформлены цветники и клумбы, растут разнообразные деревья и кустарники.

Здание, территория МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В МБДОУ созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, а также помещения для хранения и приготовления пищи.

В ДОУ создана архитектурная доступность для детей с инклюзивными потребностями. Во всех групповых комнатах установлены сплит системы и бактерицидные лампы. Образовательная среда создана с учетом возрастных особенностей, склонностей и интересов детей, конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятия. Во всех возрастных группах оборудованы и пополняются центры развития ребенка: игровой центр, центр изобразительной деятельности, центр экспериментирования и исследовательской деятельности, центр здоровья, центр театрализованной деятельности и др. Группы оборудованы детской мебелью, мягким инвентарём, в соответствии с СанПиНом. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы. Имеется достаточное количество методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения образовательного процесса в ДОУ. Имеется выход в интернет, электронная почта, а также сайт детского сада, где каждый посетитель может ознакомиться с деятельностью учреждения, формами работы, оставить сообщение.

Позитивный результат в воспитании и образовании воспитанников детского сада, даёт эффективное использование материально-технических ресурсов учреждения.

**Вывод:** Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям устройству, содержанию и организации режима работы в ДООУ, правилам ПБ, требованиям охраны труда. С целью развития цифровой среды в ДООУ необходимо в 2024 г. пополнить и обновить соответствующим оборудованием и программным обеспечением технических средств.

**Заключение. Перспективы и планы развития.**

**Выводы по итогам года**

- *Анализ деятельности МБДОУ № 256 за 2023 год показал, что учреждение находится на стабильном уровне функционирования и в режиме развития. За данный период были устранены ряд недостатков, выявленных в ходе предыдущего самообследования. В ДООУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников.*
- *Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 256 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.*
- *Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.*
- *В ДООУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников, то позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.*
- *Все задачи воспитательно-образовательного процесса выполняются в полном объеме, работа в области здоровьесберегающих технологий дает положительную динамику.*
- *Содержание деятельности в ДООУ соответствует целям и задачам поставленным Программой развития, программой ФОП ДО и годовым планом.*
- *Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов, акций; повысилась заинтересованность родителей, как участников образовательного процесса в ДООУ. В детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.*

**Основные направления ближайшего развития ДООУ:**

- *Повышать качество работы ДООУ в современных условиях*
- *Продолжать реализацию образовательной программы ФОП ДО.*
- *Повышать профессиональный уровень педагогов, их мотивацию к профессиональному росту, умению работать на запланированный результат.*
- *Реализовывать комплекс мер по привлечению и закреплению молодых педагогов*
- *Продолжать внедрять современные педагогические инновационные технологии в педагогический процесс, с целью качественного образования дошкольников.*
- *Осуществлять методическую работу с целью преодоления профессиональный затруднений и обеспечения профессиональных потребностей педагогов.*
- *Совершенствовать систему наставничества педагогической практики МБДОУ.*

- *В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, продолжить разработку цифровой дидактики дошкольного образования, минимизировать затруднения педагогов дидактического характера.*
- *Совершенствовать предметно развивающее пространство и материально-техническую базу ДОУ в соответствии с методическими рекомендациями программы ФОП ДО.*
- *Использовать и совершенствовать нетрадиционные формы работы с семьей за счет использования интернет ресурсов, сайта ДОУ, интернет сообществ, социальных сетей, используя ресурсы для онлайн взаимодействия с целью повышения педагогических компетенций родителей (законных представителей) и построением конструктивно-партнерского взаимодействия семьи и ДОУ.*
- *Расширить взаимодействия с социальными контактами в рамках гражданско-патриотического воспитания дошкольников.*
- *Продолжать освещать в СМИ успешные проекты, реализуемые в ДОУ.*

ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ПО МБДОУ № 256  
За 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	409 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	389 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	20 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	60 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	349 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	409/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	389/100%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	32/8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	Мл группы - 7 дней , Ст.гр – 11 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24 человека 80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек 67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек 20 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек 20%
1.8	Высшая категория	14 человек 47 %
1.8.1	Первая категория	7 человека 23 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	4/13%
1.9.2	Свыше 30 лет	13/ 43%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13/ 43%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 /100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/90%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,03
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	179
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да