

УТВЕРЖДАЮ
«28» августа 2018 г.
Зав. МБДОУ *И.И. Евдокименко*

План методического сопровождения по реализации ФГОС ДО
в МБДОУ № 256
на 2018-2019 учебный год

№ п/п	Направления/ мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
Материально-техническое обеспечение			
1	Анализ методического и дидактического обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.	В течение года 2018-2019	Зав. МБДОУ, Ст. воспитатель
Организационно-управленческое обеспечение			
1	Обеспечение участия педагогов ДОУ в работе методических объединениях по рассмотрению вопросов введения ФГОС ДО к ООП ДО	В течение года 2018-2019	Ст. воспитатель
2	Создание условий для прохождения педагогами курсов повышения квалификации	В течение года 2018-2019	Зав. МБДОУ, Ст. воспитатель
Методическое сопровождение реализации ФГОС ДО			
1	Подготовка методических рекомендаций для педагогов по моделированию образовательного процесса в соответствии ФГОС ДО и примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.	В течение года	Ст. воспитатель
2	Консультирование по проблемам реализации ФГОС ДО и освоения и примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.: -разработка схемы планирования образовательного процесса, -организация образовательного процесса в соответствии с примерной общеобразовательной	По плану	Ст. воспитатель, педагог-психолог

	<p>программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие интегративных качеств дошкольников; - Развитие воспитательной среды дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО; - Профессиональный стандарт педагога; - решение программных образовательных задач в соответствии со спецификой ДОУ, разработка вариативной части образовательной программы; - построение образовательного процесса в различных формах работы с детьми; - педагогическое проектирование как средство взаимодействия детского сада с семьей; - Разработка системы мониторинга педагогической деятельности, направленной на формирование толерантного отношения субъектов образовательного пространства детского сада к детям с особыми образовательными потребностями - мониторинг качества образовательного процесса в ДОУ. 		
3	Изучение текущих документов, комментариев в области внедрения ФГОС ДО и примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.	В течение года По плану	Ст. воспитатель
4	Открытые просмотры организованной образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО	ноябрь, май 2018-2019	Ст. воспитатель
5	«Проектная деятельность в ДОУ» (обсуждение и защита проектов)	сентябрь- декабрь Апрель-май	Воспитатели
6	Семинар «Особенности построения образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.».	сентябрь 2019	Ст. воспитатель
	- Модель формирования толерантного отношения субъектов образовательного пространства детского сада к детям с особыми образовательными потребностями	Январь 2019	
7	Круглый стол «Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам реализации ФГОС ДО.	Декабрь 2018	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель воспитаели
8	Педагогический совет «Инклюзивное воспитание детей и совершенствование доступной среды для детей с ОВЗ»	Апрель 2019	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель воспитаели